

# **1.АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ МОЙ МИР 3 КЛАСС.**

## **2. Рабочая программа по курсу «Мой мир» составлена на основе:**

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014;

3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вар. 2.3);

4. Письмо министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

5. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 № 181-ФЗ;

6. Учебный план ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо».

7. Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова, Т. О. Куртова, Мир природы и человека. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП. В 2 ч.

## **3. Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам образовательной организации.**

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам адаптированной основной общеобразовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо».

Задачи начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся на основе АООП (вариант 2.3) включают:

- формирование общей культуры личности; обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых общественными, государственными, личностными и семейными потребностями, возможностями, индивидуальными особенностями обучающихся, состоянием их здоровья;

- духовнонравственное, гражданское, социальное развитие обучающихся, сохранение и укрепление здоровья;

- целенаправленное и планомерное формирование у обучающихся словесной речи (в устной и письменной формах), речевого поведения в условиях специально педагогически созданной в образовательной организации слухоречевой среды как важнейшего условия более

полноценного формирования личности, социальной адаптации и интеграции в обществе;

- формирование у обучающихся практических учебных действий;
- развитие у обучающихся речевого слуха, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны, восприятия неречевых звучаний (включая музыку) как необходимого условия наиболее полноценного речевого развития, достижения планируемых результатов начального общего образования, социальной адаптации и интеграции в обществе;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся в условиях организации их общественно полезной деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

#### **4. Задачи программы.**

*Коррекционно-образовательные задачи:*

- Формирование представлений о временах года;
- Развитие представлений о животных и растениях;
- Развитие представлений о человеке и его окружении.

*Коррекционно-развивающие задачи:*

- Развитие представлений через творческую работу на уроке;
- Развитие слухового внимания и восприятия через слушание заданий;

- Формирование и закрепление пространственно-временные представлений;

- Развитие речи в процессе ответов на вопросы.

*Коррекционно-воспитательные задачи:*

- Воспитание стремления обучающегося устанавливать коммуникативные контакты с окружающими;

- Формирование положительного отношения к обучению;

- Формирование интереса к урокам ознакомления с окружающим миром при помощи аудио- и видео материалов, занимательных фактов.

#### **5. Количество часов.**

Факультативный курс «Мой мир» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, могут быть реализованы в виде факультативных курсов. На освоение факультативного

курса «Мой мир» для обучающихся 3 класса по варианту образования 2.3 ФГОС образования обучающихся с ОВЗ отводится 1 час в неделю. Календарный учебный год длится 34 недели, из чего формируется следующее количество часов, отводимых на изучение данного факультативного курса - 34 ч.