

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 11 КЛАСС

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
2. Приказа Минобрнауки РФ от 17.02.2010 №1879 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования".
3. Образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» (Утверждена приказом № 68.1 от 28.08.2013г. (новая редакция приказ от 25. 08. 2016г. № 95, приказ от 28. 08. 2017г. № 135)
4. Примерной программы основного общего образования (по своему предмету);
5. Учебного плана СОО ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих обучающихся.
6. Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»

На всех уроках в 11 классах, учитывая специфику детей, большое внимание уделяется введению новых речевых средств при сообщении тех или иных знаний, соотношению этих речевых структур с теми языковыми значениями, которые отрабатываются в ходе изучения сведений по грамматике, и включению новых высказываний в разные виды речевой деятельности с целью доведения их до автоматизма.

При этом фонетические, лексические и грамматические значения следует отрабатывать в единстве, т.е. в структуре целого речевого высказывания, в тех речевых конструкциях, которые используются в речи, а не путем запоминания терминов.

В содержание работы по грамматике входят:

- изучение синтаксической структуры предложения;
 - знакомство с его составом (со всеми членами предложения и их ролью),
 - связь слов между членами предложения;
 - отработка типичных конструкций – согласование, управление, примыкание;
 - отработка основных словосочетаний в структуре предложения. При этом ведутся наблюдения над семантикой каждой конструкции.
- представления о частях речи, их назначении, об основных категориях и формах, позволяющих выступать в определенных синтаксических ролях.

- морфемное строение слов, семьи однокоренных слов рассматриваются также с точки зрения их значения и синтаксического (коммуникативного) употребления.

Содержанием уроков развития речи является обучение связной монологической, а также диалогической речи.

В число письменных работ по развитию речи входят:

- описания (явлений, объектов, событий, поступков);

- сочинения (по картине, на заданную тему, по прочитанным произведениям);
- изложения (прочитанных или прослушанных текстов). На эти виды работ отводится половина учебного времени.

- письма, записки, заявления, объявления, анкеты, автобиографии, отчеты.

Особое внимание на уроках русского языка уделяется обучению планирования (план урока, экскурсии, сочинения, изложения, рассказа и т.п.).

В обучении языку предусматривается постепенный переход к такой работе по речевому развитию неслышащих детей, при котором с практическим усвоением речевых средств и действий они будут приближаться к анализу и осознанию языковых явлений, к обобщениям.

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

-включение неслышащих школьников в изучение таких пропедевтических курсов разных учебных предметов, которые в своей совокупности позволят им достичь уровня развития, требуемого для дальнейшего усвоения основ наук по систематическим программам основной общеобразовательной школы;

- переход к такой работе по речевому развитию, при которой наряду с практическим усвоением речевых средств и действий, неслышащие дети будут приближаться к анализу и осознанию языковых явлений, к обобщениям;

- развитие диалогической и монологической речи;

- конструирование высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

-формирование знаний о строении основной языковой единицы – о структуре предложения и его соотношения с другими языковыми единицами (словом, словосочетанием, текстом);

- формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний в языке, умений и навыков полноценно, грамотно (в широком значении этого слова) пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике;

- воспитание бережного отношения к языку;

- стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки.

- изучение сведений о грамматике.

Главной целью изучения русского языка является воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры, осознание его эстетической ценности, а также осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе.

Программа разработана в соответствии с учебным планом ООО ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих обучающихся в 11 классе рассчитана на 136 часов в год, 4 часа в неделю.