

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНИКЕ РЕЧИ 10 КЛАСС

Рабочая программа по технике речи составлена на основе:

1. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
2. Приказом Минобрнауки РФ от 17.02.2010 №1879 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования"
3. Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования глухих обучающихся ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо»;
4. Учебным планом ООО ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих обучающихся;
5. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;
6. «Программой по развитию речевого слуха и обучению произношению» (Программы специальных общеобразовательных учреждений 1 вида (для глухих детей), допущенная Министерством образования Российской Федерации. М., «Просвещение», 2005г.).

Обучение обучающихся восприятию на слух устной речи со звукоусиливающей аппаратурой и без нее, которое является составной частью работы по развитию речевого слуха, охватывающей весь учебно-воспитательный процесс в образовательной организации для глухих обучающихся. Уроки техники речи предусмотрены учебным планом в школьном компоненте. Эти занятия направлены на совершенствование навыков произношения, соблюдения ритмико-интонационной структуры речи. В программе определено содержание специальной работы по формированию произношения и ритмико-интонационной структуры речи на материале слова, фразы. В процессе работы предполагается совершенствование произносительных навыков, общей вынятности речи и навыка чтения с губ.

Цель курса: формирование фонетически вынтовой, членораздельной, выразительной устной речи учащихся, соблюдение ими в речи словесного и логического ударения, правильной интонации, темпа и слитности, основных правил орфоэпии.

Задачи обучения по курсу:

- развитие слухового восприятия;
- определение на слух количества звуков, продолжительности их звучания, характера звуковедения, темпа, громкости, ритмов, высоты звучания;
- развитие слухозрительного и слухового восприятия устной речи, достаточно вынтового и естественного воспроизведения речевого материала при реализации произносительных возможностей;
- развитие слухового восприятия неречевых звучаний окружающего мира: социально значимых бытовых и городских шумов; голосов животных и птиц; шумов связанных с явлениями природы, шумов, связанных с проявлениями физиологического и эмоционального состояния человека; разговора и пения; мужского и женского голоса;
- развитие стремления и умений применять приобретенный опыт в восприятии неречевых звуков окружающего мира и устной коммуникации в учебной и внеурочной деятельности, в том числе, совместной со слышащими детьми и взрослыми;
- формирование и коррекция произносительной стороны речи, обучение навыкам самоконтроля произношения и их использованию в повседневной коммуникации;
- развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: формирование оптимального для речи типа физиологического дыхания, речевого дыхания,

голосοοбразования, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы;

- обучение нормативному (компенсированному) произношению всех звуков русского языка с учетом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической характеристики, характера дефекта (параллельно с развитием операций языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова);

- коррекция нарушений звукослоговой структуры слова.

Место курса в учебном плане ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»». Занятия проводятся с группой, один раз в неделю. Всего в год по учебному плану отведено на технику речи 34 часа.