

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Предметно-практическое обучение»**

Рабочая программа по учебному предмету «Предметно-практическое обучение» для 3 класса (вариант 1.3) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке содержания рабочей программы для 3 класса использовалась авторская программа «Предметно-практическое обучение» Зыковой Т.С. и Зыковой М.А. М. Просвещение, 2005. Авторская программа «Предметно-практическое обучение» была приведена в соответствие с программой учебного предмета «Предметно-практическое обучение» примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.3).

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам образовательной программы учреждения ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо»

### **Цели изучения ППО в третьем классе:**

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда;
- совершенствование предметно-практической деятельности;
- формирование трудовых умений и навыков;
- целенаправленное воспитание школьников;
- формирование житейских понятий.
- 

### **Основные задачи учебного предмета:**

1. Духовно – нравственное развитие обучающихся; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

2. Развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека;

3. Формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно – психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проективной деятельности;

4. Развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка, а также на основе мотивации успеха;

5. Развитие мышления глухих школьников;

6. Развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной форме.

Особое внимание в программе отводится практическим работам, при выполнении которых учащиеся:

- знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты;

- овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы) — разметкой, раскроем, сборкой и др.;

- знакомятся со свойствами материалов, инструментами;

- знакомятся с законами природы, знание которых необходимо при выполнении работы;

- учатся экономно расходовать материалы;

- осваивают проектную деятельность (учатся составлять план, выбирать средства и способы деятельности, распределять обязанности в паре и группе, оценивать результаты, корректировать деятельность).

Программа предполагает использование математических знаний: это и работа с именованными числами, и выполнение вычислений, расчётов, построений при конструировании и моделировании.

Изучение данного курса позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся, для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний. Предмет «Предметно-практическое обучение» предполагает реализацию принципа связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением разговорной и монологической (устной и письменной) речи.

ППО по своей сути является комплексным и интегративным учебным предметом. Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета ППО естественным путем создает базу в виде житейских понятий для других предметов, с одной стороны, и интегрирует знания, полученные при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, развитие речи, чтение), с другой, и таким образом, позволяет реализовать их в деятельности у

На изучение предмета «Предметно-практическое обучение» во 3 классе начальной школы отводится по 3 ч. в неделю, 102 ч в год.