

АНОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
3 КЛАСС ВАРИАНТ 1.2

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей ОВЗ.

3. Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо».

4. Учебного плана ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих детей (вариант 1.2).

5. Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

6. Т. С. Зыкова, М.А. Зыкова. Русский язык. Развитие речи. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 1 вида. Москва «Просвещение» 2011.

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо».

Программа по обучению русскому языку реализует следующие **цели**:

- включение неслышащих школьников в изучение таких пропедевтических курсов разных учебных предметов, которые в своей совокупности позволят им достичь уровня развития, требуемого для дальнейшего усвоения основ наук по систематическим программам основной общеобразовательной школы;

- переход к такой работе по речевому развитию, при которой наряду с практическим усвоением речевых средств и действий, неслышащие дети будут приближаться к анализу и осознанию языковых явлений, к обобщениям;

- развитие диалогической и монологической речи;

- конструирование высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- формирование знаний о строении основной языковой единицы

- о структуре предложения и его соотношения с другими языковыми единицами (словом, словосочетанием, текстом);
- изучение сведений о грамматике;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку.

В системе предметов начальной школы предмет «Русский язык» реализует основные задачи:

- 1) Овладение глухими обучающимися грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения.
- 2) Развитие у глухих обучающихся устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму.
- 3) Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач.
- 4) Развитие у глухих обучающихся способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем их возрасту и развитию.
- 5) Развитие у обучающихся слухозрительного восприятия устной речи, речевого слуха, навыков устной коммуникации на основе слухозрительного восприятия устной речи.
- 6) Развитие у обучающихся произносительной стороны речи, самоконтроля произношения, умений реализации произносительных возможностей при коммуникации.

На изучение учебного курса «Русский язык» в 3 классе в программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида и в учебном плане ЦПМСС «Эхо» отводится 5 часов в неделю, курс рассчитан на 170 часов.