

АНОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ

Рабочая программа по предметно-практическому обучению составлена на основе:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ).
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей ОВЗ.
3. Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо».
4. Учебного плана ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих детей (вариант 1.2).
5. Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо».

ППО - это специальный учебный предмет школы для глухих детей, выполняющий развивающие, воспитательные, обучающие и коррекционные функции одновременно. Особенностью данного предмета является развитие высших психических функций и речи через практическую деятельность, что увеличивает динамику пополнения словаря, расширяет кругозор, закрепляет умение использовать различные материалы.

Цель ППО - целенаправленное общее и речевое развитие глухих школьников, создающее основу для успешного овладения детьми учебным материалом, способствующее коррекции недостатков психофизического развития; становление социально значимых личностных качеств через формирование системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

В структуру ППО входят основные виды деятельности, такие как лепка, аппликационные работы, рисование, моделирование и конструирование из бумаги, в процессе которых дети:

- знакомятся и учатся составлять пооперационные планы;

- знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты;
- овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы);
- знакомятся со свойствами материалов, инструментами, способами действия и техникой безопасности при работе с ними;
- учатся экономно расходовать материалы.

Задачи ППО:

- формирование житейских понятий;
- развитие высших психических функций и познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, воображения) глухих школьников;
- развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной форме, формирование потребности в речи;
- совершенствование предметно-практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе, формирование нравственного поведения в процессе групповых форм деятельности;

духовно-нравственное развитие учащихся: развитие эмоционально-ценностного отношения к социуму и миру природы через формирование позитивного отношения к труду, к людям труда; знакомство с профессиями.

На изучение учебного курса «Предметно-практическое обучение» в 3 классе в программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида и в учебном плане ЦПМСС «Эхо» отводится 2 часа в неделю, курс рассчитан на 68 часов.