

Аннотация к рабочей программе по чтению и развитию речи 1 класс (вар. 1.2).

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» для 1 класса (вар.1.2) составлена на основе:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей ОВЗ;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ СО ЦПМСС "Эхо";
- Учебного плана ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих детей (вариант 1.2);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» и ориентирована на учебник «Чтение» 1 кл. в 2 частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Т.С. Зыкова, Н.А. Морева М., «Просвещение», 2019.

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам образовательной программы Государственного бюджетного образовательного учреждения Свердловской области, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо». Программа определяет круг умений и навыков, которыми овладевают дети:

- осмысленное, плавное чтение вслух целыми словами с соблюдением правил орфоэпии и ударения (сопряженно с учителем и самостоятельно);
- умение читать рассказ, сказку, стихотворение объемом 60–80 слов с реализацией индивидуальных произносительных возможностей;
- беглое чтение знакомого по содержанию текста;
- умение отбирать к прочитанному тексту нужные картинки из ряда предложенных;
- умение сопоставлять читаемое с иллюстрациями, выборочно читать по заданию или вопросу;
- умение отвечать устно (кратко или полно) на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- чтение заученных стихов и отрывков наизусть (с реализацией индивидуальных произносительных возможностей);
- умение передавать содержание прочитанного с помощью зарисовок, демонстрировать содержание на подвижной аппликации или макете, коллективно составлять аппликации (макеты) по прочитанному;

- умение делить текст на части, коллективно составлять план прочитанного произведения, пересказывать содержание (с помощью учителя);
- знание фамилий детских писателей (наиболее известных и в пределах изученного);
- способность различать и определять жанр произведения (рассказ, сказка, стихотворение), определять, о ком и о чём читаемый текст;
- умение контролировать правильность чтения с помощью устно-дактильной формы речи;
- умение выделять в тексте диалог, читать реплики героев произведения сопряженно с учителем или самостоятельно, применяя доступные средства выразительного чтения;
- владение элементарными приемами анализа и интерпретации текста, понимание смысла прочитанного, участие в обсуждении текста, оценивание поступков героев.

Задачи программы обучения:

- Формирование потребности детей в чтении.
- Формирование навыка понимания смысла прочитанного, опираясь на знакомый речевой материал.
- Формирование навыка анализа полученной при чтении информации и использование её.
- Формирование навыка выразительного, эмоционального чтения.
- Формирование разговорной речи.

На изучение учебного предмета "Чтение и развитие речи" в первом классе (вар.1.2) отводится 4 часа в неделю, 132 часа в год.