

Приложение 1 к Акту экспертной проверки

качества и эффективности реализации социально-педагогических задач на уроке, внеурочном мероприятии, занятии д/о и др. №__

Педагог _____ Стаж _____ категория _____

Дата _____, _____ Группа/класс _____ ■ Списочный состав _____ На занятии присутствуют _____

Тема _____

№	Социально-педагогические задачи	Требования к деятельности педагога	оценка ОДП	Требования к деятельности обучающегося	оценка ОДО	оценка ИО
1	Формирование способности реализации гражданских прав и гражданского долга	Реализация принципов обучения: 1. индивидуализации и дифференциации 2. проблематизации 3. диалогизации и персонификации 4. научности и доступности 5. систематичности и последовательности 6. направленности на комплексное решение задач		1. Организованность 2. Сознательная дисциплина 3. Самостоятельность 4. Ответственность 5. Мотивация к обучению 6. Удовлетворённость результатами		
2	Формирование культуры здоровьесбережения	1. Создание комфортного эмоционально-психологического микроклимата 2. Предупреждение утомления 3. Чередование разнообразных видов деятельности 4. Соответствие содержания занятия возрастным и психологическим особенностям обучающихся 5. Соответствие интенсивности и продолжительности занятия возрастным и психологическим особенностям обучающихся		1. Выполнение правил техники безопасности 2. Соблюдение санитарно-гигиенических требований 3. Аккуратность 4. Соблюдение правильной рабочей позы 5. Соблюдение режима «нагрузка - пауза» 6. Мотивированность использования звукоусиливающей аппаратуры индивидуального и коллективного пользования		.
	Формирование коммуникативной культуры	1. Организация активных форм взаимодействия обучающихся друг с другом и педагогом (дискуссии, конкурсы, игры-драматизации, инсценировки, тренинги, игровые ситуации) 2. Речевая компетентность 3. Формирование произносительной стороны речи на основе развития реч. слуха 4. Развитие устной речи	'	1. Культура взаимоотношений 2. Грамотность речи, внятность речи 3. Владение различными формами речи 4. Сотрудничество 5. Общительность 6. Организаторские качества 7. Коммуникативная активность		'.

4	Формирование интеллектуальной культуры	1. Организация поисковой деятельности обучающихся: - решение проблемных задач и ситуаций; - исследовательские творческие задания - мозговой штурм - поиск противоречий 2. Общая эрудиция	•	1. Внимание 2. Познавательный интерес 3. Творческая активность 4. Самостоятельность суждений 5. Выбор и работа с альтернативой 6. Аргументированность выводов 7. Логичность и аналитичность мышления	*	
5	Формирование политехнической культуры	1. Привлечение социального опыта обучающихся (связь с жизнью, практикой, предполагаемой профессией)		1. Культура труда 2. Работоспособность 3. Предприимчивость 4. Добросовестность		
6	Формирование социально-значимых ценностно-целевых ориентиров*	1. Организация занятия как гуманного взаимодействия между педагогом и обучающимися и между самими обучающимися 2. Введение психолого-педагогических приёмов эмоционального воздействия образов (народных героев, исторических, литературных, религиозных деятелей науки, искусства, культуры, личности самого педагога) как примеров жизни, труда, поведения, направляющих процесс развития личности обучающегося. 3. Введение методов диалогизации и персонификации		1. Эмоциональная отзывчивость 2. Терпимость 3. Вежливость 4. Взаимопомощь 5. Искренность 6. Доверие	«	
	Оценено выполняемых задач: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Суммарная оценка деятельности педагога (из расчёта: максимум 2 балла за каждую из 6 задач - 12 баллов)		Суммарная оценка деятельности обучающегося (из расчёта: максимум 2 балла за каждую из 6 задач - 12 баллов)		
	<i>Дополнительная задача, поставленная педагогом</i>	<i>Описывается дополнительно и оценивается отдельно, в пределах 2 баллов</i>		<i>Описывается дополнительно и оценивается отдельно, в пределах 2 баллов</i>		

$x_1 + x_2$

Общая оценка качества и эффективности реализации социально-педагогических задач : $KЭРСПЗ = \frac{\dots}{\dots} \times 100\% =$

24

Подпись лица, ответственного за экспертизу _____ / _____ / _____