

Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы



Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»

ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»

Согласована.
Протокол заседания МО
от 25.08.2016 № 1

Утверждена
приказом
от
25.08.2016
№ 101

Предметно – практическое обучение

Рабочая программа для обучающихся 1 «Д» класса вариант 1.3 на 2016-2017 учебный год

Составитель: Фомина Н.С.
учитель I категории

Екатеринбург 2016 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету "Предметно - практическое обучение" для 1 подготовительного класса разработана в соответствии с :
Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей ОВЗ;

Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.3) ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» ;

Учебным планом ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих детей (вариант 1.3);

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

В программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида на «предметно – практическое обучение» отводится 166 часов (5 часов в неделю).

Общая характеристика учебного предмета.

Предметно – практическое обучение (ППО) – это специальный учебный предмет школы глухих детей, выполняющий развивающие, воспитательные, обучающие и коррекционные функции одновременно. Особенностью данного предмета является развитие высших психических функций и речи через практическую деятельность, что увеличивает динамику пополнения словаря, расширяет кругозор, закрепляет умение использовать различные материалы.

ППО предлагает целенаправленное развитие (общее и речевое) глухих школьников, создающее основу для успешного овладения детьми учебным материалом, способствующее коррекции недостатков в психофизическом развитии не слышащих детей.

Цели изучения ППО в подготовительном классе:

1. Приобретение личного опыта, как основы обучения и познания;
2. Формирование позитивного эмоционального – ценностного отношения к труду и людям труда;
3. Совершенствование предметно – практической деятельности;
4. Формирование трудовых умений и навыков;
5. Целенаправленное воспитание школьников;

В структуру ППО входят основные виды деятельности, такие как лепка, аппликационные работы, рисование, моделирование и конструирование из бумаги, в процессе которых дети:

- знакомятся и учатся составлять пооперационные планы;
- знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты;
- овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы);
- знакомятся со свойствами материалов, инструментами, способами действия и техникой безопасности при работе с ними;
- учатся экономно расходовать материалы.

Основные задачи курса:

1. Духовно – нравственное развитие учащихся; развитие эмоционально- ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда;
2. Развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека;
3. Развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка, а также на основе мотивации успеха;

4. Развитие мышления глухих школьников;
5. Развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной форме.

Особое внимание в программе отводится практическим работам, при выполнении которых учащиеся:

- знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты;
- знакомятся со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку при обработке сырья и создании предметного мира;
- учатся экономно расходовать материалы;
- осваивают проектную деятельность (учатся определять цели и задачи, составлять план, выбирать средства и способы деятельности, распределять обязанности в паре и группе, оценивать результаты, корректировать деятельность);
- учатся конструкторской деятельности.

Место курса в учебном плане.

На изучение предметно – практического обучения в подготовительном классе отводится 5 часа в неделю. Курс рассчитан на 165 часа.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Личностные ценности, целевые ориентиры:

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке).

Понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.).

Общественные ценности

Уважение к окружающим — умение слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников, как одно из условий сотрудничества;

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Результаты изучения курса.

Программа обеспечивает достижение выпускниками подготовительного класса предметных, межпредметных, личностных результатов, обозначенных в таблице.

Технические средства:

- классная доска;
- интерактивная доска;
- FM-система -8
- мобильный класс-6;
- система интерактивного голосования ActiVote;
- принтер Samsung; - сканер HP;
- колонки.

Дата	Раздел/тема, содержание	Планируемые результаты освоения учащимися программы курса			Коррекционная направленность	Учебно — методическое обеспечение
		Предметные результаты	Межпредметные результаты	Личностные результаты		
I полугодие	<p>1. Лепка.</p> <p>1.Шар</p> <p>2. Фрукты (яблоко, груша)</p> <p>3.Булка, баранка</p>	<p>Называют объекты работы, инструменты. Изготавливают объекты на основе образцов, рисунков, по показу и инструкции учителя. Лепят из целого куска пластилина, отрывают нужный кусок,</p>	<p>1. Умеют сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных задач.</p>	<p>1. Владеют восприятием материала разговорной речи</p>	<p>1.Формирование словесной речи, как средства общения.</p> <p>2. Формирование речевой</p>	<p>Учебник:</p> <p>1.Зыкова Т.С., Кузмичёва Е.П. Развитие речи. Учебник для 1 класса школы</p>

II полугодие	4. Овощи (огурец, морковь, помидор, картофель) 5. Гриб 6. Игрушки (матрешка, пирамида, зайка, мишка)	режут на равные и не равные части, выполняют приемы сдавливания и вытягивания. инструменты, экономно расходуют материалы.	2. Умеют анализировать свои действия в процессе познавательной деятельности.	слухо-зрительно.	деятельности.	глухих. М., «Просвещение», 1994год. Пособие для учителя: 1.Зыкова Т.С., Зыкова М.А. Методика предметно – практического обучения в школе для глухих детей. М., «Академия», 2002 год. 2. Быкова Л.М., Вишневская Е.Е. Методика развития речи глухих школьников в начальной школе. Учебное пособие. Ленинград, 1979 год. Дополнительная литература: 1.Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Умные руки. Учебник для 1 класса, «Учебная литература»,
	1. Лиса, лев, слон 2. Гусь, петух, курица 3. Стакан, чашка, кружка, тарелка	Называют объекты работы, отбирают инструменты, необходимые для работы. Передают в пластилине простейшие формы, соответствующие форме частей тела животных. Определяют число частей тела животных и количество нужных для лепки кусков пластилина. Соизмеряют величины кусков пластилина, нужных для лепки различных деталей, предметов	3. Умеют контролировать и оценивать свои учебные действия. 4. Умеют понимать причины успеха/ неуспеха своей учебной деятельности.	3. Обладают внутренней позицией учащегося, которая находит своё отражение в эмоциональном — положительном отношении к школе, ориентации на содержательные моменты образовательного процесса — уроки, познание нового. 3. Доброжелательны, отзывчивы, понимают чувства другого человека и сопереживают ему. Обладают терпением и сдержанностью.	3. Достижение оптимального уровня коммуникативных навыков и словесного мышления. 4. Закладка основы учебной деятельности, направленной на систематическое осознанное освоение детьми окружающей действительности, и, на приобщение их к языковой культуре, к естественным общепринятым способам вербального общения. 5. Коррекция нарушения слуховой функции с помощью электроакустичес	
	1. Дед Мороз, Снегурочка 2. Комната куклы 3. Солдат, пушка, танк, самолет	Отбирают материалы, инструменты для работы. Определяют на глаз нужный размер куска пластилина в соответствии с величиной предмета или его детали.	5. Умеют осуществлять логические операции сравнения, анализа, обобщения, классификации, отнесения к известным понятиям, устанавливать аналогии и причинно — следственные связи.	3. Доброжелательны, отзывчивы, понимают чувства другого человека и сопереживают ему. Обладают терпением и сдержанностью.		
	1. Макет «Репка» 2. Макет «Теремок»	Лепят фигурки людей, предметы более крупного размера. Передают пространственные	6. Умеют понимать прочитанный текст. 7.	Любят и ценят свою Родину.		

<p>I полугодие</p>	<p>3. Макет «Весна»</p> <p>2. Аппликационные работы.</p> <p>1. Шар</p> <p>2. Фрукты (яблоко, груша)</p> <p>3. Овощи (огурец, морковь)</p> <p>4. Игрушки (матрешка, пирамида, зайка, мишка)</p> <p>5. Гриб, лист</p> <p>1. Лев, слон</p> <p>2. Гусь на воде</p> <p>3. Лиса и заяц</p>	<p>отношения, характерные признаки предметов. Соизмеряют размеры объектов макета при выполнении части общей работы (под руководством учителя).</p> <p>Называют объекты работы, материалы, называют используемые инструменты, изготавливают объект по образцу, рисунку, по показу и по инструкции учителя. Наклеивают вырезанные фигуры на бумагу, правильно наносят клей кисточкой. Умеют правильно держать ножницы при резании бумаги по прямой и кривой линиям. Режут средней частью лезвия, продвигают левой рукой обрабатываемую деталь. Обводят шаблоны. Выполняют приемы складывания бумаги.</p> <p>Называют объекты работы, материалы, называют используемые инструменты, изготавливают объект по образцу, рисунку, по показу и</p>	<p>Умеют использовать речевые средства для решения познавательных и коммуникативных задач.</p> <p>8.</p> <p>Умеют вести диалог.</p>		<p>кой слуховой аппаратуры.</p> <p>6. Овладение произносительными навыками устной речи.</p>	<p>2006год.</p>
--------------------	--	--	---	--	---	-----------------

II полугодие	4. Новогодняя елка	по инструкции учителя. Определяют размеры изделий (большой, маленький). Составляют аппликации из отдельных объектов, частей. Складывают лист бумаги вдвое, вчетверо.				
	1. Зимний пейзаж (дом, ели) 2. Снежная баба и дети вокруг нее 3. Дети на горке и на катке 4. Цветы в вазе	Называют объекты работы, материалы, называют используемые инструменты, изготавливают объект по образцу, рисунку, по показу и по инструкции учителя. Обводят объекты аппликации по шаблонам. Выполняют приемы складывания бумаги, отрыва по линии сгиба, подгиба, подклеивания.				
	1. В парке 2. Курица и цыплята	Называют объекты работы, материалы, называют используемые инструменты, изготавливают объект по образцу, рисунку, по показу и по инструкции учителя. Вырезают за один раз несколько деталей получают квадрат из бумажного листа складыванием				
	3. Моделирование и конструирование					

I полугодие	<p align="center">из бумаги.</p> <p>1.Закладка с аппликацией из квадратов и кругов</p> <p>1. Елочные украшения: самолет, машина, звездочка, снежинки, флажки</p>	<p>Называют объекты работы, материалы и их свойства, инструменты. Изготавливают объекты по образцу и по инструкции учителя (товарища). Работают с бумагой: складывают лист пополам, отгибают углы, отрезают бумагу ножницами.</p>				
II полугодие	<p>1. Стрела</p> <p>2. Шапочка (шлем с козырьком)</p> <p>1. Лодочка</p> <p>2. Кукла, ее одежда</p> <p>3. Цветы</p> <p align="center">4. Рисование.</p>	<p>Режут по прямой и кривой линиям. Склеивают бумагу. Выполняют отдельные части изделия и соединяют их в целое. Скрепляют изделие нитками. Располагают на рабочем месте материалы и инструменты, убирают обрезки, экономно расходуют материалы.</p>				
I полугодие	<p>1. Шар</p> <p>2. Фрукты (яблоко, груша)</p> <p>3. Овощи (огурец, морковь)</p> <p>4. Игрушки (матрешка, пирамида, зайка, мишка)</p> <p>5. Гриб, лист</p> <p>6. Дом, забор, елка</p> <p>7. Мебель (стол, стул,</p>	<p>Называют объекты работы, материалы и их свойства, инструменты. Рисуют простым карандашом заданные объекты. Раскрашивают цветными карандашами (сплошной штриховкой). Рисуют объекты на бумаге в клеточку с соблюдением заданного размера</p>				

II полугодие	шкаф)	(рассчитывая нужное число клеток)			
	1. Лев, слон	Называют объекты работы, материалы и их свойства, инструменты. Рисуют объекты с соблюдением соотносительных размеров. Раскрашивают объекты, не заходя за контур.			
	2. Одежда (шапка, шарф, сапоги, ботинки, шуба, варежки, носки, тапочки)				
	3. Лиса, птичий двор (петух, куры, гусь)				
	4. Посуда (чашка, стакан, кружка, чашка, тарелка)				
	5. Новогодняя елка				
	1. Новогодняя елка	Называют объекты работы, материалы и их свойства, инструменты. Рисуют объект по образцу, по инструкции учителя и по представлению с соблюдением размеров, с передачей основной формы предмета, с аккуратным выполнением штриховки. Располагают на рабочем месте материалы и инструменты, экономно расходуют материалы. Оценивают свою работу			
	2. Дед Мороз, елочные игрушки				
	3. Дом, елки				
	4. Мебель: стул, шкаф, кровать				
5. Снежная баба, коньки, лыжи, санки					
6. Ваза с цветами					
7. Танк, пушка, самолет					
1. Предметы весенних игр (мяч, велосипед)					
2. Весенняя природа					

	<p>(листочки, цветы, трава)</p> <p>3. Птицы: петух, курица, цыплята</p> <p>4. Бабочки, жуки</p> <p>5. Лопата, ведро, грабли, лейка</p> <p>6. Весенняя одежда мальчиков и девочек</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Планирование

I полугодие (76 часов)

Дата	Название темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
2.09	Лепка «Шар»	1	Лепят шар. Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Лепят из целого куска пластилина. Называют необходимые инструменты и материалы.
3.09 4.09	Аппликация «Шар»	2	Изготавливают аппликацию «шар». Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Наклеивают вырезанные фигуры на бумагу, правильно наносят клей. Правильно держат ножницы при резании бумаги по кривой линии. Обводят шаблоны
7.09	Рисование «Шар»	1	Рисуют шар. Знают название изготавливаемого объекта. Называют объект рисования и необходимые инструменты и материалы. Рисуют простым карандашом заданные объект, раскрашивают цветными карандашами.
8.09	Лепка «Яблоко, груша»	1	Лепят яблоко или грушу. Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Лепят из целого куска пластилина, отрывают нужный кусок. Выполняют прием сдавливания или вытягивания. Называют необходимые инструменты и материалы.
9.09- 14.09	Аппликация «яблоко, груша»	4	Изготавливают аппликацию «яблоко», «груша». Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Наклеивают вырезанные фигуры на бумагу, правильно наносят клей. Правильно держат ножницы при резании бумаги по кривой линии. Обводят шаблоны
15.09	Рисование «яблоко, груша»	1	Рисуют яблоко или грушу. Знают название изготавливаемого объекта. Называют объект рисования и необходимые инструменты и материалы. Рисуют простым карандашом заданные объект, раскрашивают цветными карандашами. Рисуют объекты на бумаге в клеточку с соблюдением заданного размера
16.09	Лепка «Огурец, морковь»	1	Лепят огурец или морковь. Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Лепят из целого куска пластилина, отрывают нужный кусок. Выполняют прием сдавливания или вытягивания. Называют необходимые инструменты и материалы.
17.09- 18.09 21.09 22.09	Аппликация «Огурец, морковь»	4	Изготавливают аппликацию «огурец», «морковь». Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Наклеивают вырезанные фигуры на бумагу, правильно наносят клей. Правильно держат ножницы при резании бумаги по кривой линии. Обводят шаблоны
23.09	Рисование «Огурец, морковь»	1	Рисуют огурец или помидор. Знают название изготавливаемого объекта. Называют объект рисования и необходимые инструменты и материалы. Рисуют простым карандашом заданные объект, раскрашивают цветными карандашами.

24.09 25.09	Лепка «Помидор, картофель»	2	Лепят помидор или картофель. Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Лепят из целого куска пластилина, отрывают нужный кусок. Выполняют прием сдавливания или вытягивания. Называют необходимые инструменты и материалы.
28.09 29.09 30.09 1.10	Аппликация «Помидор, картофель»	4	Изготавливают аппликацию «помидор», «картофель». Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Наклеивают вырезанные фигуры на бумагу, правильно наносят клей. Правильно держат ножницы при резании бумаги по кривой линии. Обводят шаблоны
2.10	Рисование «Помидор, картофель»	1	Рисуют помидор или картофель. Знают название изготавливаемого объекта. Называют объект рисования и необходимые инструменты и материалы. Рисуют простым карандашом заданные объект, раскрашивают цветными карандашами.
12.10	Лепка «Гриб»	1	Лепят гриб. Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Лепят из целого куска пластилина, отрывают нужный кусок. Выполняют прием сдавливания или вытягивания. Называют необходимые инструменты и материалы.
13.10 14.10	Аппликация «Гриб и лист»	2	Изготавливают аппликацию «Гриб и лист». Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Наклеивают вырезанные фигуры на бумагу, правильно наносят клей. Правильно держат ножницы при резании бумаги по кривой линии. Обводят шаблоны
15.10	Рисование «Гриб»	1	Рисуют гриб. Знают название изготавливаемого объекта. Называют объект рисования и необходимые инструменты и материалы. Рисуют простым карандашом заданные объект, раскрашивают цветными карандашами.
16.10 19.10	Лепка «Матрешка, пирамида»	2	Лепят матрешку, пирамиду. Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Лепят из целого куска пластилина, отрывают нужный кусок. Выполняют прием сдавливания или вытягивания. Называют необходимые инструменты и материалы.
20.10 21.10	Аппликация «Матрешка, пирамида»	2	Изготавливают аппликацию «матрешка», «пирамида». Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Наклеивают вырезанные фигуры на бумагу, правильно наносят клей. Правильно держат ножницы при резании бумаги по кривой линии. Обводят шаблоны
22.10 23.10	Рисование «Матрешка, пирамида»	2	Рисуют матрешку или пирамиду. Знают название изготавливаемого объекта. Называют объект рисования и необходимые инструменты и материалы. Рисуют простым карандашом заданные объект, раскрашивают цветными карандашами.
26.10 27.10	Лепка «Зайка, мишка»	2	Лепят зайку, мишку. Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Лепят из целого куска пластилина, отрывают нужный кусок. Выполняют прием сдавливания или вытягивания. Называют необходимые инструменты и материалы.
28.10- 29.10	Аппликация «Зайка, Мишка»	4	Изготавливают аппликацию «зайка», «мишка». Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Наклеивают вырезанные фигуры на бумагу, правильно наносят клей. Правильно держат ножницы при резании бумаги по кривой линии. Обводят шаблоны

30.10 2.11	Лепка «Лев, слон»	2	Лепят льва, слона. Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Лепят из целого куска пластилина, отрывают нужный кусок. Передают в пластилине простейшие формы, соответствующие форме частей тела животных. Определяют число частей тела животных и количество нужных для лепки кусков пластилина. Соизмеряют величины кусков пластилина, нужных для лепки различных деталей. Называют необходимые инструменты и материалы
3.11- 5.11	Аппликация «Лев, слон»	4	Изготавливают аппликацию «лев», «слон». Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Наклеивают вырезанные фигуры на бумагу, правильно наносят клей. Правильно держат ножницы при резании бумаги по кривой линии. Обводят шаблоны. Составляют аппликации из отдельных объектов, частей. Складывают лист вдвое, вчетверо.
6.11 09.11	Рисование «Лев, слон»	2	Рисуют льва, слона. Знают название изготавливаемого объекта. Называют объект рисования и необходимые инструменты и материалы. Рисуют простым карандашом заданный объект, раскрашивают цветными карандашами. Рисуют объекты с соблюдением относительных размеров. Раскрашивают объекты не заходя за контур
10.11 11.11 12.11	Лепка «Гусь, петух, курица»	3	Лепят гуся, петуха, курицу. Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Лепят из целого куска пластилина, отрывают нужный кусок. Передают в пластилине простейшие формы, соответствующие форме частей тела животных. Определяют число частей тела животных и количество нужных для лепки кусков пластилина. Соизмеряют величины кусков пластилина, нужных для лепки различных деталей. Называют необходимые инструменты и материалы
13.11	Аппликация «Гусь на воде»	1	изготавливают аппликацию «гусь на воде». Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Наклеивают вырезанные фигуры на бумагу, правильно наносят клей. Правильно держат ножницы при резании бумаги по кривой линии. Обводят шаблоны. Составляют аппликации из отдельных объектов, частей. Складывают лист вдвое, вчетверо.
23.11	Рисование «Гусь на воде»	1	изготавливают аппликацию «гусь на воде». Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Наклеивают вырезанные фигуры на бумагу, правильно наносят клей. Правильно держат ножницы при резании бумаги по кривой линии. Обводят шаблоны. Составляют аппликации из отдельных объектов, частей. Складывают лист вдвое, вчетверо.
24.11- 25.11 26.11	Рисование «Петух, куры, гусь»	3	Изготавливают аппликацию «петух, куры, гусь». Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Наклеивают вырезанные фигуры на бумагу, правильно наносят клей. Правильно держат ножницы при резании бумаги по кривой линии. Обводят шаблоны. Составляют аппликации из отдельных объектов, частей. Складывают лист вдвое, вчетверо.

27.11	Рисование «Птичий двор»	1	Рисуют птичий двор. Знают название изготавливаемого объекта. Называют объект рисования и необходимые инструменты и материалы. Рисуют простым карандашом заданные объект, раскрашивают цветными карандашами. Рисуют объекты с соблюдением относительных размеров. Раскрашивают объекты не заходя за контур
30.11	Лепка «Лиса»	1	Лепят лису. Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Лепят из целого куска пластилина, отрывают нужный кусок. Передают в пластилине простейшие формы, соответствующие форме частей тела животного. Определяют число частей тела животного и количество нужных для лепки кусков пластилина. Соизмеряют величины кусков пластилина, нужных для лепки различных деталей. Называют необходимые инструменты и материалы
1.12 2.12	Аппликация «Лиса и зайцы»	2	Изготавливают аппликацию «Лиса и зайцы». Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Наклеивают вырезанные фигуры на бумагу, правильно наносят клей. Правильно держат ножницы при резании бумаги по кривой линии. Обводят шаблоны. Составляют аппликации из отдельных объектов, частей. Складывают лист вдвое, вчетверо.
3.12	Рисование «Лиса»	1	Рисуют лису. Знают название изготавливаемого объекта. Называют объект рисования и необходимые инструменты и материалы. Рисуют простым карандашом заданные объект, раскрашивают цветными карандашами. Рисуют объекты с соблюдением относительных размеров. Раскрашивают объекты не заходя за контур
4.12 7.12	Лепка «Стакан, кружка»	2	Лепят стакан, кружку. Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Лепят из целого куска пластилина, отрывают нужный кусок. Передают в пластилине простейшие формы, соответствующие форме изготавливаемых предметов. Определяют число частей предметов и количество нужных для лепки кусков пластилина. Соизмеряют величины кусков пластилина, нужных для лепки различных деталей, предметов. Называют необходимые инструменты и материалы
8.12 9.12	Лепка «Чашка, тарелка»	2	Лепят чашку, тарелку. Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Лепят из целого куска пластилина, отрывают нужный кусок. Передают в пластилине простейшие формы, соответствующие форме изготавливаемых предметов. Определяют число частей предметов и количество нужных для лепки кусков пластилина. Соизмеряют величины кусков пластилина, нужных для лепки различных деталей, предметов. Называют необходимые инструменты и материалы
10.12 11.12	Рисование «Стакан, кружка»	2	Рисуют стакан, кружку. Знают название изготавливаемого объекта. Называют объект рисования и необходимые инструменты и материалы. Рисуют простым карандашом заданные объект, раскрашивают цветными карандашами. Рисуют объекты с соблюдением относительных размеров. Раскрашивают объекты не заходя за контур
14.12	Рисование «Чашка,	2	Рисуют чашку, тарелку. Знают название изготавливаемого объекта. Называют объект

15.12	тарелка»		рисования и необходимые инструменты и материалы. Рисуют простым карандашом заданные объект, раскрашивают цветными карандашами. Рисуют объекты с соблюдением соотносительных размеров. Раскрашивают объекты не заходя за контур
16.12 17.12	Рисование «Шапка, шарф, варежки»	2	Рисуют шапку, шарф, варежки. Знают название изготавливаемого объекта. Называют объект рисования и необходимые инструменты и материалы. Рисуют простым карандашом заданные объект, раскрашивают цветными карандашами. Рисуют объекты с соблюдением соотносительных размеров. Раскрашивают объекты не заходя за контур
18.12 21.12	Рисование «Шуба, сапоги, ботинки»	2	Рисуют шубу, сапоги, ботинки. Знают название изготавливаемого объекта. Называют объект рисования и необходимые инструменты и материалы. Рисуют простым карандашом заданные объект, раскрашивают цветными карандашами. Рисуют объекты с соблюдением соотносительных размеров. Раскрашивают объекты не заходя за контур
22.12 23.12	Аппликация «Новогодняя елка»	2	Изготавливают аппликацию «новогодняя елка». Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Наклеивают вырезанные фигуры на бумагу, правильно наносят клей. Правильно держат ножницы при резании бумаги по кривой линии. Обводят шаблоны. Составляют аппликации из отдельных объектов, частей. Складывают лист вдвое, вчетверо.
24.12	Рисование «Новогодняя елка»	1	Рисуют новогоднюю елку. Знают название изготавливаемого объекта. Называют объект рисования и необходимые инструменты и материалы. Рисуют простым карандашом заданные объект, раскрашивают цветными карандашами. Рисуют объекты с соблюдением соотносительных размеров. Раскрашивают объекты не заходя за контур
25.12	Моделирование «Елочные украшения: звездочка, снежинки, флажки, самолет»	1	Изготавливают из бумаги елочные украшения: звездочку, снежинки, флажки, самолет. Оценивают работу. Подсчитывают число изготовленных предметов. Определяют размеры изделий. Складывают лист бумаги вдвое, вчетверо.

II полугодие (90 часов)

28.12 29.12	Моделирование «Елочные украшения: звездочка, снежинки, флажки, самолет»	2	Изготавливают из бумаги елочные украшения: звездочку, снежинки, флажки, самолет. Оценивают работу. Подсчитывают число изготовленных предметов. Определяют размеры изделий. Складывают лист бумаги вдвое, вчетверо.
11.01 12.01	Лепка «Дед Мороз, Снегурочка»	2	Лепят Деда Мороза, Снегурочку. Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Лепят из целого куска пластилина, отрывают нужный кусок. Передают в пластилине простейшие формы, соответствующие форме изготавливаемых предметов. Определяют число частей предметов и количество нужных для лепки кусков пластилина. Соизмеряют

			величины кусков пластилина, нужных для лепки различных деталей, предметов. Называют необходимые инструменты и материалы. Определяют на глаз нужный размер куска пластилина в сопоставлении с величиной предмета или его детали.
13.01 14.01	Рисование «Дед Мороз»	2	Рисуют деда мороза. Знают название изготавливаемого объекта. Называют объект рисования и необходимые инструменты и материалы. Рисуют простым карандашом заданный объект, раскрашивают цветными карандашами. Рисуют объекты с соблюдением относительных размеров. Раскрашивают объекты не заходя за контур. Рисуют объекты по образцу и по представлению с соблюдением размеров с передачей основной формы предмета, с аккуратным выполнением штриховки.
15.01 18.01	Рисование «Новогодняя елка, елочные игрушки»	2	Рисуют новогоднюю елку, елочные игрушки. Знают название изготавливаемого объекта. Называют объект рисования и необходимые инструменты и материалы. Рисуют простым карандашом заданный объект, раскрашивают цветными карандашами. Рисуют объекты с соблюдением относительных размеров. Раскрашивают объекты не заходя за контур. Рисуют объекты по образцу и по представлению с соблюдением размеров с передачей основной формы предмета, с аккуратным выполнением штриховки.
20.01 21.01 22.01	Аппликация «Снежная баба и дети вокруг нее»	3	Изготавливают аппликацию «снежная баба и дети вокруг нее». Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Наклеивают вырезанные фигуры на бумагу, правильно наносят клей. Правильно держат ножницы при резании бумаги по кривой линии. Обводят шаблоны. Составляют аппликации из отдельных объектов, частей. Складывают лист вдвое, вчетверо. Обводят объекты аппликации по шаблонам. Выполняют прием складывания бумаги, отрыва по линиям сгиба, подгиба, подклеивания.
26.01 27.01	Рисование «Снежная баба и дети вокруг нее»	2	Рисуют снежную бабу и детей вокруг нее. Знают название изготавливаемого объекта. Называют объект рисования и необходимые инструменты и материалы. Рисуют простым карандашом заданный объект, раскрашивают цветными карандашами. Рисуют объекты с соблюдением относительных размеров. Раскрашивают объекты не заходя за контур. Рисуют объекты по образцу и по представлению с соблюдением размеров с передачей основной формы предмета, с аккуратным выполнением штриховки.
28.01 29.02 1.02	Аппликация «Зимний пейзаж»	3	Изготавливают аппликацию «зимний пейзаж». Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Наклеивают вырезанные фигуры на бумагу, правильно наносят клей. Правильно держат ножницы при резании бумаги по кривой линии. Обводят шаблоны. Составляют аппликации из отдельных объектов, частей. Складывают лист вдвое, вчетверо. Обводят объекты аппликации по шаблонам. Выполняют прием складывания бумаги, отрыва по линиям сгиба, подгиба, подклеивания.
2.02 3.02	Аппликация «Дети на горке и на катке»	2	Изготавливают аппликацию «дети на горке и на катке». Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Наклеивают вырезанные фигуры на бумагу, правильно наносят клей. Правильно держат ножницы при резании бумаги по кривой

			линии. Обводят шаблоны. Составляют аппликации из отдельных объектов, частей. Складывают лист вдвое, вчетверо. Обводят объекты аппликации по шаблонам. Выполняют прием складывания бумаги, отрыва по линиям сгиба, подгиба, подклеивания.
4.02 5.02	Рисование «Коньки, лыжи, санки»	2	Рисуют коньки, лыжи, санки. Знают название изготавливаемого объекта. Называют объект рисования и необходимые инструменты и материалы. Рисуют простым карандашом заданный объект, раскрашивают цветными карандашами. Рисуют объекты с соблюдением относительных размеров. Раскрашивают объекты не заходя за контур. Рисуют объекты по образцу и по представлению с соблюдением размеров с передачей основной формы предмета, с аккуратным выполнением штриховки.
9.02 10.02 11.02	Лепка «Комната куклы»	3	Лепят комнату куклы. Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Лепят из целого куска пластилина, отрывают нужный кусок. Передают в пластилине простейшие формы, соответствующие форме изготавливаемых предметов. Определяют число частей предметов и количество нужных для лепки кусков пластилина. Соизмеряют величины кусков пластилина, нужных для лепки различных деталей, предметов. Называют необходимые инструменты и материалы. Определяют на глаз нужный размер куска пластилина в сопоставлении с величиной предмета или его детали.
22.02 24.02 25.02 26.02	Рисование «Мебель: стол, стул, шкаф, кровать»	4	Рисуют мебель: стол, стул, шкаф, кровать. Знают название изготавливаемого объекта. Называют объект рисования и необходимые инструменты и материалы. Рисуют простым карандашом заданный объект, раскрашивают цветными карандашами. Рисуют объекты с соблюдением относительных размеров. Раскрашивают объекты не заходя за контур. Рисуют объекты по образцу и по представлению с соблюдением размеров с передачей основной формы предмета, с аккуратным выполнением штриховки.
29.02 1.03 2.03	Лепка «Солдат, пушка, танк, самолет»	3	Лепят солдата, пушку, танк, самолет. Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Лепят из целого куска пластилина, отрывают нужный кусок. Передают в пластилине простейшие формы, соответствующие форме изготавливаемых предметов. Определяют число частей предметов и количество нужных для лепки кусков пластилина. Соизмеряют величины кусков пластилина, нужных для лепки различных деталей, предметов. Называют необходимые инструменты и материалы. Определяют на глаз нужный размер куска пластилина в сопоставлении с величиной предмета или его детали
14.03 15.03 16.03	Рисование «Танк, пушка, самолет»	3	Рисуют танк, пушку, самолет. Знают название изготавливаемого объекта. Называют объект рисования и необходимые инструменты и материалы. Рисуют простым карандашом заданный объект, раскрашивают цветными карандашами. Рисуют объекты с соблюдением относительных размеров. Раскрашивают объекты не заходя за контур. Рисуют объекты по образцу и по представлению с соблюдением размеров с передачей основной формы предмета, с аккуратным выполнением штриховки.
17.03	Моделирование	3	Изготавливают из бумаги стрелу. Оценивают работу. Подсчитывают число изготовленных

18.03 19.03	«Стрела»		предметов. Определяют размеры изделий. Складывают лист бумаги вдвое, вчетверо.
21.03 22.03 23.03	Моделирование «Шапочка»	3	Изготавливают из бумаги шапочку. Оценивают работу. Подсчитывают число изготовленных предметов. Определяют размеры изделий. Складывают лист бумаги вдвое, вчетверо.
23.03 24.03 25.03	Аппликация «Цветы в вазе»	3	Изготавливают аппликацию «цветы в вазе». Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Наклеивают вырезанные фигуры на бумагу, правильно наносят клей. Правильно держат ножницы при резании бумаги по кривой линии. Обводят шаблоны. Составляют аппликации из отдельных объектов, частей. Складывают лист вдвое, вчетверо. Обводят объекты аппликации по шаблонам. Выполняют прием складывания бумаги, отрыва по линиям сгиба, подгиба, подклеивания.
28.03 29.03 30.03	Рисование «Цветы в вазе»	3	Рисуют цветы в вазе. Знают название изготавливаемого объекта. Называют объект рисования и необходимые инструменты и материалы. Рисуют простым карандашом заданные объект, раскрашивают цветными карандашами. Рисуют объекты с соблюдением относительных размеров. Раскрашивают объекты не заходя за контур. Рисуют объекты по образцу и по представлению с соблюдением размеров с передачей основной формы предмета, с аккуратным выполнением штриховки.
30.03 31.03 1.04 11.04 12.04.	Лепка «Макет «Репка»	5	Лепят макет «репка». Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Лепят из целого куска пластилина, отрывают нужный кусок. Передают в пластилине простейшие формы, соответствующие форме изготавливаемых предметов. Определяют число частей предметов и количество нужных для лепки кусков пластилина. Соизмеряют величины кусков пластилина, нужных для лепки различных деталей, предметов. Называют необходимые инструменты и материалы. Определяют на глаз нужный размер куска пластилина в сопоставлении с величиной предмета или его детали. Лепят фигурки людей, предметы более крупного размера. Передают пространственные отношения, характерные признаки предметов. Соизмеряют размеры объектов макета при выполнении частей общей работы
12.04 13.04 14.04 15.04	Лепка «Макет «Теремок»	4	Лепят макет «теремок». Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Лепят из целого куска пластилина, отрывают нужный кусок. Передают в пластилине простейшие формы, соответствующие форме изготавливаемых предметов. Определяют число частей предметов и количество нужных для лепки кусков пластилина. Соизмеряют величины кусков пластилина, нужных для лепки различных деталей, предметов. Называют необходимые инструменты и материалы. Определяют на глаз нужный размер куска пластилина в сопоставлении с величиной предмета или его детали. Лепят фигурки людей, предметы более крупного размера. Передают пространственные отношения, характерные

			признаки предметов. Соизмеряют размеры объектов макета при выполнении частей общей работы
18.04 19.04 20.04 21.04	Лепка «Макет «Весна»	4	Лепят макет «весна». Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Лепят из целого куска пластилина, отрывают нужный кусок. Передают в пластилине простейшие формы, соответствующие форме изготавливаемых предметов. Определяют число частей предметов и количество нужных для лепки кусков пластилина. Соизмеряют величины кусков пластилина, нужных для лепки различных деталей, предметов. Называют необходимые инструменты и материалы. Определяют на глаз нужный размер куска пластилина в сопоставлении с величиной предмета или его детали. Лепят фигурки людей, предметы более крупного размера. Передают пространственные отношения, характерные признаки предметов. Соизмеряют размеры объектов макета при выполнении частей общей работы
22.04 25.04 26.04	Аппликация « В парке»	3	Изготавливают аппликацию «в парке». Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Наклеивают вырезанные фигуры на бумагу, правильно наносят клей. Правильно держат ножницы при резании бумаги по кривой линии. Обводят шаблоны. Составляют аппликации из отдельных объектов, частей. Складывают лист вдвое, вчетверо. Обводят объекты аппликации по шаблонам. Выполняют прием складывания бумаги, отрыва по линиям сгиба, подгиба, подклеивания. Вырезают за один раз несколько одинаковых деталей. Выполняют отдельные части изделия и соединяют их в целое. Получают квадрат из бумажного листа складыванием.
26.04 27.04 28.04	Рисование «Весенняя природа»	3	Рисуют весеннюю природу. Знают название изготавливаемого объекта. Называют объект рисования и необходимые инструменты и материалы. Рисуют простым карандашом заданные объект, раскрашивают цветными карандашами. Рисуют объекты с соблюдением относительных размеров. Раскрашивают объекты не заходя за контур. Рисуют объекты по образцу и по представлению с соблюдением размеров с передачей основной формы предмета, с аккуратным выполнением штриховки.

28.04 29.04	Рисование «Велосипед, мяч»	2	Рисуют велосипед, мяч. Знают название изготавливаемого объекта. Называют объект рисования и необходимые инструменты и материалы. Рисуют простым карандашом заданные объект, раскрашивают цветными карандашами. Рисуют объекты с соблюдением соотносительных размеров. Раскрашивают объекты не заходя за контур. Рисуют объекты по образцу и по представлению с соблюдением размеров с передачей основной формы предмета, с аккуратным выполнением штриховки.
2.05 3.05 4.05	Рисование «Бабочки, жуки»	3	Рисуют бабочек, жуков. Знают название изготавливаемого объекта. Называют объект рисования и необходимые инструменты и материалы. Рисуют простым карандашом заданные объект, раскрашивают цветными карандашами. Рисуют объекты с соблюдением соотносительных размеров. Раскрашивают объекты не заходя за контур. Рисуют объекты по образцу и по представлению с соблюдением размеров с передачей основной формы предмета, с аккуратным выполнением штриховки.
4.05 5.05 6.05	Моделирование «Лодочка»	4	Моделируют из бумаги лодочку. Выполняют отдельные части изделия и соединяют их вместе. Скрепляют изделия нитками.
10.05 11.05 12.05	Моделирование «Цветы»	3	Моделируют цветы. Выполняют отдельные части изделия и соединяют их вместе. Скрепляют изделия нитками.
13.05 16.05	Рисование «Птицы: курица и цыплята»	2	Рисуют цветы в вазе. Знают название изготавливаемого объекта. Называют объект рисования и необходимые инструменты и материалы. Рисуют простым карандашом заданные объект, раскрашивают цветными карандашами. Рисуют объекты с соблюдением соотносительных размеров. Раскрашивают объекты не заходя за контур. Рисуют объекты по образцу и по представлению с соблюдением размеров с передачей основной формы предмета, с аккуратным выполнением штриховки.
17.05 18.05 19.05 20.05	Аппликация «Курица и цыплята»	4	Изготавливают аппликацию «курица и цыплята». Знают название изготавливаемого объекта, называют его. Наклеивают вырезанные фигуры на бумагу, правильно наносят клей. Правильно держат ножницы при резании бумаги по кривой линии. Обводят шаблоны. Составляют аппликации из отдельных объектов, частей. Складывают лист вдвое, вчетверо. Обводят объекты аппликации по шаблонам. Выполняют прием складывания бумаги, отрыва по линиям сгиба, подгиба, подклеивания. Вырезают за один раз несколько одинаковых деталей. Выполняют отдельные части изделия и соединяют их в целое. Получают квадрат из бумажного листа складыванием.

23.05 24.05	Рисование «Лопата, ведро, грабли, лейка»	2	Рисуют лопату, ведро, грабли, лейку. Знают название изготавливаемого объекта. Называют объект рисования и необходимые инструменты и материалы. Рисуют простым карандашом заданные объект, раскрашивают цветными карандашами. Рисуют объекты с соблюдением относительных размеров. Раскрашивают объекты не заходя за контур. Рисуют объекты по образцу и по представлению с соблюдением размеров с передачей основной формы предмета, с аккуратным выполнением штриховки.
25.05 26.05 27.05	Моделирование «Кукла и ее одежда»	3	Моделируют из бумаги куклу и одежду для нее. Выполняют отдельные части изделия и соединяют их вместе. Скрепляют изделия нитками.
28.05 29.05 30.05	Рисование «Весенняя одежда мальчиков и девочек»	3	Рисуют весеннюю одежду мальчиков и девочек. Знают название изготавливаемого объекта. Называют объект рисования и необходимые инструменты и материалы. Рисуют простым карандашом заданные объект, раскрашивают цветными карандашами. Рисуют объекты с соблюдением относительных размеров. Раскрашивают объекты не заходя за контур. Рисуют объекты по образцу и по представлению с соблюдением размеров с передачей основной формы предмета, с аккуратным выполнением штриховки.