

Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»



ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»

Согласована 25.08.2016
Протокол заседания МО № 1

Утверждена 25.08.2016
Приказ № 101

Компьютерные технологии

Рабочая программа для обучающихся 2 класса (1.2) на 2016—2017 учебный год

Составитель: Могильчак В. В.
учитель первой квалификационной категории

Екатеринбург
2016 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Компьютерные технологии» для 2 класса разработана в соответствии с:

Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей ОВЗ;

Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2) ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо»;

Авторской программой О. А. Полежаевой «Информатика. УМК для начальной школы 2—4 классы». — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.;

Учебным планом ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих детей (вариант 1.2);

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

Программа рассчитана на 34 учебных часа в год, при изучении информатики по 1 часу в неделю.

Изучение информатики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- сформировать целостное и системное представление о мире информации, об общности информационных процессов в живой природе, обществе, технике;
- освоить методы и средства получения, обработки, передачи, хранения и использования информации, научиться решать задачи с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики в начальной школе необходимо решить следующие **задачи**:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты — это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в начальной школе, являются:

- готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию;
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- социальные компетенции;
- личностные качества.

Метапредметные результаты. Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач, при выполнении проектов во внеурочное время — это освоение УУД:

- познавательных;
- регулятивных;
- коммуникационных;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- овладение межпредметными понятиями (объект, система, действие, алгоритм и др.).

Предметные результаты достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач, при выполнении заданий и проектов во внеурочное время.

С точки зрения достижения планируемых результатов обучения наиболее ценными являются следующие компетенции:

- **наблюдать за объектами** окружающего мира; *обнаруживать изменения*, происходящие с объектом;
- **соотнести результаты** наблюдения с *целью*, соотнести результаты проведения опыта с целью, то есть получать ответ на вопрос: «Удалось ли достичь поставленной цели?»;
- **понимать**, что освоение собственно информационных технологий (текстового и графического редактора) является не самоцелью, а *способом деятельности* в интегративном процессе познания и описания (под описанием понимается создание информационной модели текста, рисунка и др.);
- **выявлять** отдельные *признаки*, характерные для сопоставляемых объектов; в процессе *информационного моделирования* и *сравнения* объектов анализировать результаты сравнения (ответы на вопросы «Чем похожи?», «Чем не похожи?»); объединять предметы по *общему признаку* (что лишнее, кто лишний, такие же, как..., такой же, как...), различать *целое и часть*. Создание информационной модели может сопровождаться проведением простейших *измерений* разными способами;
- **решать творческие задачи** на уровне комбинаций, преобразования, анализа информации при выполнении упражнений и компьютерных проектов;
- **самостоятельно составлять план действий** (замысел);
- **овладевать первоначальными умениями** передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера;
- **получать опыт рефлексивной деятельности**, выполняя особый класс интерактивных заданий;
- **приобретать опыт сотрудничества** при выполнении групповых компьютерных проектов.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы курса

Печатные пособия	УЧЕБНИКИ: 1. Информатика. 2 класс: учебник в 2 ч. / Н. В.Матвеева, Е. Н. Челнак, Н. К. Конопатова и др. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: 2. <i>О. А. Полежаева</i> «Информатика. УМК для начальной школы 2—4 классы». — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.
Материально-техническое оборудование	1. Звукоусиливающая аппаратура «Глобус» коллективного пользования 2. Интерактивная доска Smart 3. Компьютеры 4. Устройства ввода-вывода информации: принтер, сканер, веб-камеры.
Программное обеспечение	1. Операционные системы Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 10 2. Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2016 3. Игры «Вода и Огонь», «Найди десять отличий» 4. Клавиатурный тренажёр «Стамина»

Содержание учебного курса

Раздел/тема, содержание	Кол. час	Коррекционная направленность	Планируемые результаты освоения учащимися программы учебного курса			Виды деятельности обучающихся
			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
Тема 1. Виды информации, человек и компьютер	5	Ключевые слова: компьютер, информация, человек	Формирование представления об основных изучаемых понятиях: компьютер, информация.	Владение общепредметным и понятиями: компьютер, информация.	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом.	Человек и информация. Какая бывает информация. Источники и приёмники информации. Компьютер и его части
Тема 2. Кодирование информации	4	Ключевые слова: носители информации, кодирование.	Формирование представления об основных изучаемых понятиях: кодирование информации, носители информации.	Владение общепредметным и понятиями: кодирование, языки людей, языки программировани я.	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом.	Носители информации. Кодирование информации. Письменные источники информации. Языки людей и языки программировани я
Тема3. Информация и данные	6	Ключевые слова: текст, изображение, число.	Формирование представления об основных изучаемых понятиях: текст, изображение, число.	Владение общепредметным и понятиями: текст, изображение, число.	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом.	Текстовые данные. Графические данные. Числовая информация. Десятичное кодирование.

						Двоичное кодирование. Числовые данные
Тема 4. Документ и способы его создания	11	Ключевые слова: документ, файл	Формирование представления об основных изучаемых понятиях: документ, создание документа	Владение общепредметным и понятиями: документ, создание	Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом.	Документ и его создание. Электронный документ и файл. Поиск документа. Создание текстового документа. Создание графического документа
Тема 5. Компьютер и его части	6					
Резерв учебного времени	2					
Всего:	34					

Календарно-тематическое планирование учебного материала на 2016– 2017 учебный год

Предмет Компьютерные технологии Класс(ы) 2 Учитель: Могильчак В. В. Кол-во вед. часов 34

№ П/П	Дни недели	Внутр. темат. номерац	Название темы	Кол-во часов	Контрольные мероприятия примерные сроки	Примечание
I	Виды информации, человек и компьютер					
		1.1	Человек и информация	1		
		1.2	Какая бывает информация	1		
		1.3	Источники информации	1		
		1.4	Приёмники информации	1		
		1.5	Компьютер и его части	1		
II	Носители информации					
		2.1	Носители информации	1		
		2.2	Кодирование информации	1		
		2.3	Письменные источники информации	1		
		2.4	Языки людей и языки программирования	1		
III	Информация и данные					
		3.1	Текстовые данные	1		
		3.2	Графические данные	1		
		3.3	Числовая информация	1		
		3.4	Десятичное кодирование	1		
		3.5	Двоичное кодирование	1		
		3.6	Числовые данные	1		
IV	Документ и способы его создания					
		4.1	Документ и его создание	3		
		4.2	Электронный документ и файл	3		
		4.3	Поиск документа	3		
		4.4	Создание текстового документа	1		
		4.5	Создание графического документа	1		
V	Компьютер и его части					
		5.1	Компьютер и его части	6		