

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»



ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»

Согласована 28.08.2017 г.
Протокол заседания МО №1

Утверждена 28.08.2017 г.
Приказ №137

Математика

Рабочая программа для обучающихся 7Б класса на 2017-2018 учебный год

Составитель: Кузнецова Т.С.,
учитель высшей квалификационной
категории

Екатеринбург
2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 7б класса разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
2. Приказом Минобрнауки РФ от 17.02.2010 №1879 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования".
3. Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования глухих обучающихся ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо».
4. Учебным планом ООО ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих обучающихся.
5. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»
6. Примерной программы основного общего образования по математике;
7. Авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М.: Вентана-Граф, 2014. — 152 с.);

В программе также учитываются доминирующие идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции — *умения учиться*.

Курс математики 5-7 классов является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие учащихся. Курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися.

Практическая значимость школьного курса математики 5-7 классов состоит в том, что предметом его изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Математика является одним из опорных школьных предметов. Математические знания и умения необходимы для изучения алгебры и геометрии в 8-10 классах, а также для изучения смежных дисциплин.

Обучение математике даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения математики школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития математики как науки формирует у учащихся представления о математике как части общечеловеческой культуры.

Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию. Особо акцентируются

содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения задач прикладного характера, например, решения текстовых задач, денежных и процентных расчётов, умение пользоваться количественной информацией, представленной в различных формах, умение читать графики. Осознание общего, существенного является основой для решения упражнений.

В связи с психофизическими особенностями обучающихся ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» и длительностью обучения, в программу данного курса были внесены изменения: увеличено количество часов на усвоение некоторых тем, пролонгированы сроки освоения программы.

Помимо требований федерального компонента в требования программы включена работа, направленная на коррекцию произношения, развитию слухового материала, используемого в процессе преподавания математики.

Общая характеристика учебного предмета:

Содержание математического образования в 7 классе представлено в виде следующих содержательных разделов: «**Арифметика**», «**Числовые и буквенные выражения. Уравнения**», «**Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин**», «**Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи**», «**Математика в историческом развитии**».

Содержание раздела «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительной культуры и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Развитие понятия о числе связано с изучением рациональных чисел: натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей, положительных и отрицательных чисел.

Содержание раздела «Числовые и буквенные выражения. Уравнения» формирует знания о математическом языке. Существенная роль при этом отводится овладению формальным аппаратом буквенного исчисления. Изучение материала способствует формированию у учащихся математического аппарата решения задач с помощью уравнений.

Содержание раздела «Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин» формирует у учащихся понятия геометрических фигур на плоскости и в пространстве, закладывает основы формирования геометрической речи, развивает пространственное воображение и логическое мышление.

Содержание раздела «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим прежде всего для формирования у учащихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

Раздел «Математика в историческом развитии» предназначен для формирования представлений о математике как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА МАТЕМАТИКИ

Изучение математики способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;

- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.
- 6) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 7) умение распознавать логически некорректные высказывания, критически мыслить, отличать гипотезу от факта.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
- выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
 - изображать фигуры на плоскости;
 - использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
 - распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
 - проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
 - использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
 - строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
 - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
 - решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.
 -

Цели и задачи курса математики:

Целью изучения курса математики 7 класса является:

- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;
- формирование умений переводить практические задачи на язык математики;
- подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Задачи курса математики в 7 классе:

- обеспечить числовую грамотность учащихся;
- сформировать элементарные логические умения;
- обеспечить освоение необходимого понятийного аппарата и математической терминологии в рамках тематических разделов курса;
- развивать учебную деятельность;
- формировать познавательный интерес к математике, развивать творческие способности и осознанные мотивы учения;
- развивать словесную речь в аспекте понимания и самостоятельного её использования.

Место предмета в учебном плане:

Программа разработана в соответствии с учебным планом ООО ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих обучающихся и рассчитана на следующее количество часов:

- в 7 классе – 34 учебные недели, 204 часа в год, 6 часов в неделю.

Содержание курса (204 часа).

Арифметика.

Дроби

- Повторение курса математики 6 класса. Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.
- Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.
- Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа

- Положительные, отрицательные числа и число 0.
- Противоположные числа. Модуль числа.
- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
- Координатная прямая. Координатная плоскость.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач

Геометрические фигуры.

- Окружность и круг. Длина окружности.
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма.
- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.
- Осевая и центральная симметрии.

Математика в историческом развитии

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел. Л.Ф. Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

Требования к уровню подготовки обучающихся 7 класса

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.).

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
 - углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса учащийся научится:

выполнять операции с числовыми выражениями; выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых); решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях; овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы; строить углы, определять их градусную меру; распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;

определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот; вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Печатные пособия	<p>УЧЕБНИКИ:</p> <p>1. Математика: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.</p> <p>2. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2013-2014.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:</p> <p>1. Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2014.</p> <p>2. Математика: 6 класс: рабочая тетрадь №1, №2, №3 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2014.</p> <p>3. Математика. Учебник для 7 класса школ глухих. А.М. Пышкало. - издание 5-е.-М:«Просвещение»,1991.</p>
Материально-техническое оборудование	<p>1. Звукоусиливающая аппаратура «УНИТОН - ФМ» коллективного пользования</p> <p>2. Интерактивная доска ActivBoard</p> <p>3. Компьютер</p> <p>4. Устройства ввода-вывода информации: принтер, сканер</p>
Программное обеспечение	<p>1. Электронные мультимедийные учебные пособия по предмету</p> <p>2. Программное обеспечение ActivInspire для интерактивной доски ActivBoard</p>

Учебно-тематическое планирование по математике для 7Б класса

Раздел/тема, содержание	Кол час	Коррекционная направленность	Требования к уровню подготовки обучающихся			Виды деятельности обучающихся
			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
<p>Повторение курса математики 6 класса</p> <p>Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел</p> <p>Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел</p> <p>Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел</p>	7	<p>Обогащение словарного запаса, активное использование словесной речи в процессе коммуникации.</p> <p>Развитие внимания: устойчивости, переключаемости с одного вида деятельности на другой, объёма, работоспособности.</p> <p>Развитие внимания визуального, логического, речевого, образного.</p>	<p>Исследуют ситуации, требующие сравнения чисел, их упорядочения</p> <p>Объясняют ход решения задачи</p> <p>Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия</p> <p>Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения</p>	<p><i>Регулятивные</i> – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения.</p> <p><i>Познавательные</i> – делают предположения об информации, которая нужна для решения учебной задачи.</p> <p><i>Коммуникативные</i> – умеют отстаивать точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами</p>	<p>Проявляют положительное отношение к урокам математики, к способам решения познавательных задач, оценивают свою учебную деятельность, применяют правила делового сотрудничества</p> <p>Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения познавательных задач</p>	<p>Фронтальная беседа, работа у доски и в тетрадях, тесты, самостоятельная работа, работа с учебником</p>
<p>Десятичные дроби</p> <p>Десятичная дробь</p> <p>Образование десятичной дроби</p> <p>Чтение и запись десятичных дробей</p> <p>Сравнение десятичных дробей</p>	40	<p>Индивидуализация обучения.</p> <p>Дифференциация обучения.</p>	<p>Выполняют операции сложения, вычитания, умножения и</p>	<p>Определяют цель учебной деятельности, осуществляют</p>	<p>Дают позитивную оценку своей учебной деятельности, понимают причины</p>	<p>Фронтальная беседа, работа у доски и в тетрадях,</p>

<p>Изображение десятичных дробей на числовом луче Свойства десятичных дробей Сложение и вычитание десятичных дробей Сложение десятичных дробей Вычитание десятичных дробей Решение уравнений Вычисление числовых значений буквенных выражений Умножение и деление десятичных дробей Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д. Умножение десятичной дроби на натуральное число Умножение на десятичную дробь Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д. Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д. Деление десятичной дроби на натуральное число Деление на десятичную дробь Деление десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д. Деление и дроби Решение примеров на все действия с десятичными дробями Приближенное значение числа Округление чисел Решение задач изученных типов с новым числовым материалом — с десятичными дробями</p>		<p>Развитие речевого слуха обучающихся. Подбор учебных заданий в зависимости от сложности материала. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря Развитие памяти: зрительной, слуховой, моторной, быстроту и точность запоминания. Развитие внимания визуального, логического, речевого, образного.</p>	<p>деления десятичных дробей, округляют десятичные дроби, решают простейшие уравнения. Применяют полученные знания в решении задач. Умеют находить среднее арифметическое чисел.</p>	<p>поиск средств ее достижения. Передают содержание. Оформляют мысли в устной и письменной речи. Работают по составленному плану.</p>	<p>успеха в учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета.</p>	<p>тесты, самостоятельная работа, работа с учебником .</p>
<p>Проценты Определение процента Запись десятичной дроби в виде процентов Запись процентов в виде десятичной дроби Нахождение процентов от числа Нахождение числа по его процентам Нахождение процентного отношения двух чисел</p>	<p>23</p>	<p>Индивидуализация обучения. Дифференциация обучения. Развитие речевого слуха обучающихся. Подбор учебных заданий в зависимости от сложности материала. Развитие коммуникативной функции обучающихся.</p>	<p>Записывают проценты в виде десятичной дроби и десятичную дробь в процентах, решают задачи на проценты различного вида</p>	<p>Определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения. Передают содержание. Оформляют мысли в устной и письменной речи. Работают по составленному плану.</p>	<p>Дают позитивную оценку своей учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета.</p>	<p>Фронтальная беседа, работа у доски и в тетрадях, тесты, самостоятельная работа, работа с учебником .</p>

		Накопление активного словаря				
Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями Запись десятичной дроби в виде обыкновенной Запись обыкновенной дроби в виде десятичной Решение примеров на порядок действий с обыкновенными и десятичными дробями Решение уравнений с обыкновенными и десятичными дробями Решение задач на нахождение процентов от числа Решение задач на нахождение числа по его процентам Решение задач на нахождение дроби от числа Решение задач на нахождение числа по его дроби	20	Индивидуализация обучения. Дифференциация обучения. Развитие речевого слуха обучающихся. Подбор учебных заданий в зависимости от сложности материала. Развитие коммуникативной функции обучающихся.	Выполняют совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения. Передают содержание. Оформляют мысли в устной и письменной речи. Работают по составленному плану.	Дают позитивную оценку своей учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета.	Фронтальная беседа, работа у доски и в тетрадях, тесты, самостоятельная работа, работа с учебником.
Отношения и пропорции Нахождение кратного отношения чисел и величин Нахождение процентного отношения чисел и величин Определение пропорции Основное свойство пропорции Нахождение неизвестных членов пропорции Понятие о прямой и обратной пропорциональности величин Решение задач с помощью составления пропорций Окружность и круг Длина окружности. Площадь круга Цилиндр, конус, шар Диаграммы Случайные события. Вероятность случайного события	34	Индивидуализация обучения. Дифференциация обучения. Развитие речевого слуха обучающихся. Подбор учебных заданий в зависимости от сложности материала. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря	Записывают пропорции и применяют знания в решении упражнений.	Определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения. Передают содержание. Оформляют мысли в устной и письменной речи. Работают по составленному плану.	Дают позитивную оценку своей учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета.	Фронтальная беседа, работа у доски и в тетрадях, тесты, самостоятельная работа, работа с учебником.
Рациональные числа и действия над ними Число и направление, координатная плоскость Вверх или вниз, вправо или влево Числовая прямая Координата точки на прямой Противоположные числа Модуль числа	74	Индивидуализация обучения. Дифференциация обучения. Развитие речевого слуха обучающихся.	Умеют отмечать положительные и отрицательные числа на числовом луче, выполнять операции с	Определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения.	Дают позитивную оценку своей учебной деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности,	Фронтальная беседа, работа у доски и в тетрадях, тесты, самостоятельная

<p>Сравнение чисел Координаты точек на плоскости Упражнения Сложение и вычитание Измерение величин Сложение чисел с помощью числовой прямой Сложение чисел с одинаковыми знаками Сложение чисел с разными знаками Свойства сложения Правило вычитания Раскрытие скобок, заключение в скобки Решение уравнений Применение переместительного и сочетательного свойства сложения при вычислении значений выражений Упражнения Умножение и деление рациональных чисел Умножение, преобразование выражений Правила умножения Переместительный и сочетательный законы умножения Вычисление значений выражений Распределительный закон умножения Коэффициент Вынесение множителя за скобки Приведение подобных слагаемых Упражнения Деление Правило деления Решение уравнений Решение задач с помощью решения уравнений Упражнения Перпендикулярные прямые Осевая и центральная симметрии Параллельные прямые Координатная плоскость Графики</p>		<p>Подбор учебных заданий в зависимости от сложности материала. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря Развитие памяти: зрительной, слуховой, моторной, быстроту и точность запоминания.</p>	<p>положительным и отрицательными числами, решать уравнения. Отмечать точки на координатной плоскости и находить координаты точки отмеченной на координатной плоскости.</p>	<p>Передают содержание. Оформляют мысли в устной и письменной речи. Работают по составленному плану.</p>	<p>проявляют познавательный интерес к изучению предмета.</p>	<p>ельная работа, работа с учебником .</p>
<p>Систематизация знаний Выполнение упражнений на действия с десятичными дробями.</p>	<p>6</p>	<p>Индивидуализация обучения.</p>	<p>Умеют решать основные типы задач курса</p>	<p>Определяют цель учебной деятельности,</p>	<p>Дают позитивную оценку своей учебной</p>	<p>Фронтальная беседа, работа у</p>

<p>Решение задач на пропорции и проценты Выполнение упражнений на сложение и вычитание рациональных чисел. Выполнение упражнений на умножение и деление рациональных чисел.</p>		<p>Дифференциация обучения. Развитие речевого слуха обучающихся. Подбор учебных заданий в зависимости от сложности материала. Развитие коммуникативной функции обучающихся.</p>	<p>математики 7 класса</p>	<p>осуществляют поиск средств ее достижения. Передают содержание. Оформляют мысли в устной и письменной речи. Работают по составленному плану.</p>	<p>деятельности, понимают причины успеха в учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета.</p>	<p>доски и в тетрадях, тесты, самостоятельная работа, работа с учебником .</p>
<p>Всего</p>	<p>204</p>					

Календарно-тематическое планирование учебного материала на 2017– 2018 учебный год

Предмет Математика Класс 7Б Учитель: Кузнецова Т.С. Кол-во вед. часов 204

Программа: Рабочая программа педагога по реализации Федерального компонента государственного образовательного стандарта по курсу «Математика» 7 класс

Учебный комплекс для учащихся: 1. Математика: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б.

Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.

2. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2013-2014.

Наличие мет. разработок для учителей: _____

ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>Дата</i>	<i>№ урока</i>	<i>Раздел, тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Формы контроля результата</i>	<i>Домашнее задание</i>
		Повторение курса математики 6 класса	7		
	1-2	Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел	2		
	3-4	Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел	2		
	5-6	Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел	2		
	7	Входная контрольная работа	1	Контрольная работа	
		Десятичные дроби.	40		
	8	Образование десятичной дроби	1		
	9	Чтение и запись десятичных дробей	1		
	10	Сравнение десятичных дробей	1		
	11	Изображение десятичных дробей на числовом луче	1		
	12	Свойства десятичных дробей	1	Проверочная работа	

		Сложение и вычитание десятичных дробей			
	13	Сложение десятичных дробей	1		
	14	Вычитание десятичных дробей	1		
	15-16	Решение уравнений	2		
	17-18	Вычисление числовых значений буквенных выражений Решение задач с десятичными дробями	2		
	19	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	Контрольная работа	
	20	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
		Умножение и деление десятичных дробей			
	21	Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	1		
	22	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1		
	23-24	Умножение на десятичную дробь	2		
	25-26	Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	2	Проверочная работа	
	27-28	Деление десятичной дроби на натуральное число	2		
	29	Деление десятичной дроби на 10, 100, 100 и т.д.	1		
	30-31	Деление на десятичную дробь	2		
	32-33	Деление десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	2		
	34	Приближенное значение числа	1		
	35	Округление чисел	1		
	36	Деление и дроби	1		
	37	Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	Контрольная работа	
	38	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1		
	39-40	Решение примеров на все действия с десятичными	2		

		дробями			
	41-42	Решение задач изученных типов с новым числовым материалом — с десятичными дробями	2		
	43-44	Решение задач изученных типов с новым числовым материалом — с десятичными дробями	2		
	45	Среднее арифметическое	1		
	46-47	Решение упражнений	2	Проверочная работа	
		Проценты	23		
	48-49	Определение процента	2		
	50	Запись десятичной дроби в виде процентов	1		
	51	Запись процентов в виде десятичной дроби	1		
	52-53	Нахождение процентов от числа	2		
	54-55	Нахождение числа по его процентам	2		
	56-57	Нахождение процентного отношения двух чисел	2		
	58-59	Выполнение упражнений	2	Проверочная работа	
	60-61	Решение задач на нахождение числа по его процентам	2		
	62	Самостоятельная работа	1		
	63-65	Решение задач на нахождение процентов от числа	3		
	66-68	Решение задач на нахождение дроби от числа и числа по его дроби	3		
	69	Контрольная работа по теме «Проценты»	1	Контрольная работа	
	70	Работа над ошибками	1		
		Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	20		
	71-72	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	2		
	73-74	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	2		

	75-77	Решение примеров на порядок действий с обыкновенными и десятичными дробями	3		
	78-79	Решение уравнений с обыкновенными и десятичными дробями	2		
	80-81	Решение задач на нахождение процентов от числа	2		
	82-83	Решение задач на нахождение числа по его процентам	2		
	84-85	Решение задач на нахождение дроби от числа	2		
	86-88	Решение задач на нахождение числа по его дроби	3		
	89	Контрольная работа по теме «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями»	1	Контрольная работа	
	90	Работа над ошибками	1		
		Отношения и пропорции	34		
	91-92	Нахождение кратного отношения чисел и величин	2		
	93-94	Нахождение процентного отношения чисел и величин	2		
	95-96	Определение пропорции	2		
	97-98	Основное свойство пропорции	2		
	99-100	Нахождение неизвестных членов пропорции	2	Проверочная работа	
	101-103	Прямая пропорциональность величин	3		
	104-106	Обратная пропорциональность величин	3		
	107-110	Решение задач с помощью составления пропорций	4		
	111	Контрольная работа по теме «Отношения и пропорции»	1	Контрольная работа	
	112	Работа над ошибками	1		
	113-114	Окружность и круг	2		
	115-117	Длина окружности. Площадь круга	3		
	118-119	Цилиндр, конус, шар	2		
	120-121	Диаграммы	2		

	122-124	Случайные события. Вероятность случайного события	3		
		Рациональные числа и действия над ними	74		
		Число и направление, координатная плоскость.	12		
	125	Вверх или вниз, вправо или влево	1		
	126	Числовая прямая	1		
	127	Координата точки на прямой	1		
	128	Противоположные числа	1		
	129-130	Модуль числа	2		
	131-132	Сравнение чисел	2		
	133-134	Координаты точек на плоскости	2		
	135-136	Выполнение упражнений	2	Проверочная работа	
		Сложение и вычитание рациональных чисел	22		
	137-138	Изменение величин	2		
	139-140	Сложение чисел с помощью числовой прямой	2		
	141-142	Сложение чисел с одинаковыми знаками	2		
	143-144	Сложение чисел с разными знаками	2		
	145-146	Свойства сложения	2		
	147-148	Правило вычитания	2		
	149-150	Раскрытие скобок, заключение в скобки	2		
	151-152	Решение уравнений	2	Проверочная работа	
	153-154	Применение переместительного и сочетательного свойства сложения при вычислении значений выражений	2		
	155-156	Упражнения	2		
	157	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»	1	Контрольная работа	

	158	Работа над ошибками	1		
		Умножение и деление рациональных чисел	30		
	159-160	Умножение, преобразование выражений	2		
	161-162	Правила умножения	2		
	163-164	Переместительный и сочетательный законы умножения	2		
	165-166	Вычисление значений выражений	2		
	167-168	Распределительный закон умножения	2		
	169-170	Коэффициент	2		
	171-172	Вынесение множителя за скобки	2		
	173-174	Приведение подобных слагаемых	2		
	175-176	Упражнения	2	Проверочная работа	
	177-178	Деление	2		
	179-180	Правило деления	2		
	181-182	Решение уравнений	2		
	183-184	Решение задач с помощью решения уравнений	2		
	185-186	Упражнения	2		
	187	Контрольная работа по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	1	Контрольная работа	
	188	Работа над ошибками	1		
		Геометрический материал	8		
	189	Перпендикулярные прямые	1		
	190-191	Осевая и центральная симметрии	2		
	192	Параллельные прямые	1		
	193-194	Координатная плоскость	2		
	195-196	Графики	2		

	197	Итоговая контрольная работа	1	Контрольная работа	
	198	Анализ контрольной работы	1		
		Систематизация знаний	6		
	199	Выполнение упражнений на действия с десятичными дробями.	1		
	200	Решение задач на пропорции и проценты	1		
	201-202	Выполнение упражнений на сложение и вычитание рациональных чисел.	2		
	203-204	Выполнение упражнений на умножение и деление рациональных чисел.	2		
		ВСЕГО	204		