

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»



ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»

Согласована
Протокол заседания МО
от 28.08.2017 № 1

Утверждена
Приказом от 28.08. 2017 № 137

Технология

Рабочая программа для обучающихся 7 «А» класса на 2017 -2018 учебный год

Составитель: Руднова И.В.,
учитель высшей квалификационной категории

Екатеринбург
2017 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» для 7 класса разработана в соответствии с:

Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

Приказом Минобрнауки РФ от 17.02.2010 №1879 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования";

Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования глухих обучающихся ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо»;

Учебным планом ООО ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих обучающихся;

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

Рабочая программа составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений «Технология» «Трудовое обучение» 5 – 11 классы. М.: «Просвещение», 2007г.

Программа рассчитана на 68 учебных часов в год, при изучении технологии по 2 часа в неделю.

Основными **целями** изучения учебного предмета являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего

дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Реализация цели рабочей программы осуществляется в процессе выполнения следующих **задач**:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- обучение приемам работы с тканью, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;

- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Результатом изучения технологии в основной школе является развитие у обучающихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим **личностным результатам** изучения технологии в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения;
- заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
- творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду.

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- *под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по плану, составленному совместно с учителем, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;

—сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;

—учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;

—находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);

—с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;

—самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы*.

Коммуникативные УУД:

—уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;

—уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;

—вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

—учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Предметные результаты:

Обучающиеся 7-го класса должны знать:

- Правила техники безопасности при работе иглой, ножницами, утюгом, швейной машине;
- Свойства химических волокон, уход за одеждой;
- Приёмы работы на швейной машине с электроприводом, назначение регулирующих механизмов;
- Последовательность выполнения чертежа ночной сорочки;
- Моделирование ночной сорочки;
- Виды горловины и способы обработки горловины;
- Знать словарь по темам и пользоваться им.

Обучающиеся 7-го класса должны уметь:

- Применять правила техники безопасности во время работы;
- Распознавать ткани химического происхождения;
- Работать на швейной машине с электроприводом, регулировать натяжение ниток, длину стежка;
- Выполнять чертежи ночной сорочки;
- Выполнять моделирование ночной сорочки;
- Сшить качественно изделие на основе ночной сорочки.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы курса

Печатные пособия	<p>УЧЕБНИКИ:</p> <p>1. Учебник Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: учеб. для учащихся образоват. учреждений / под ред. В. Д. Симоненко – М.: Вентана – Граф, 2013.</p> <p>ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:</p> <p>1. «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. Сборник 2, трудовое обучение 5-11 классы, 2004г.»</p>
Материально-техническое оборудование	<p>1. Компьютер</p> <p>2. Устройства входа-выхода информации: принтер, сканер.</p>
Программное обеспечение	<p>1. Электронные мультимедийные учебные пособия по предмету:</p>
Учебное оборудование	<p>1. Доска</p> <p>2. Раскройный стол</p> <p>3. Ученические столы</p> <p>4. Швейные машины</p> <p>5. Утюг</p> <p>6. Гладильная доска</p> <p>7. Оверлок</p>

Содержание программы

Раздел/тема, содержание	Кол час	Коррекционная направленность	Планируемые результаты освоения учащимися программы учебного курса			Виды деятельности обучающихся
			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
Вводное занятие. Техника безопасности	2	Формирование основных учебных навыков.	Понимать основы анализа материала учебника; Знать правила техники безопасности	Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией.	Овладение необходимыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Работа с текстом учебника, по заданию учителя.
Раздел 1 Технология кулинарных работ Тема 1. Заготовка продуктов. Тема 2. Приготовление блюд	10 4 6	Индивидуализация обучения. Дифференциация обучения. Развитие речевого слуха обучающихся. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря	Уметь заготавливать продукты Уметь приготавливать различные блюда	Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией	Овладение необходимыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Работа с различной информацией. Игровые формы уроков (выполнение различных творческих заданий, кроссвордов.
Раздел 2 Технология обработки ткани. Элементы техники и конструирования. Изготовление изделий Тема 1. Работа на швейной машине Конструирование швейных изделий с элементами моделирования Изготовление швейных изделий	40 4 8 28	Отработка произносительных навыков на основе технологических терминов и понятий. Развитие диалогической речи. Индивидуализация обучения. Дифференциация обучения. Индивидуализация обучения. Дифференциация обучения. Развитие речевого слуха обучающихся. Подбор учебных заданий в зависимости от сложности материала.	Выполнение машинных швов Чертеж ночной сорочки Изготовление ночной сорочки	Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах. Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека. Овладение необходимыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Беседа. Работа с текстом учебника. Рассказы по краткому плану и опорным словам. Практическая работа Защита проекта

<p>Тема 3. Культура дома 1. Интерьер, обустройство и обслуживание жилого дома</p>	<p>12 8</p>	<p>Отработка произносительных навыков на основе технологических терминов и понятий.</p> <p>Развитие диалогической речи.</p> <p>Индивидуализация обучения. Дифференциация учения.</p>	<p>Овладение целостными представлениями об интерьере обустройство и обслуживание жилого дома</p> <p>Способность применять понятийный аппарат</p>	<p>Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.</p> <p>Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией</p>	<p>Формирование эстетических потребностей, ценностей.</p> <p>Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.</p>	<p>Просмотр и разбор диафильмов.</p> <p>Составление и демонстрация с объяснением презентаций.</p> <p>Игры, викторины. Тестирование.</p>
<p>2 Уход за одеждой и обувью. Ремонт одежды</p>	<p>4</p>	<p>Развитие диалогической речи.</p>	<p>Умение выполнять ремонт одежды.</p>		<p>Овладение необходимыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.</p>	<p>Практическая работа</p>
<p>Экскурсии</p>	<p>4</p>					
<p>Всего:</p>	<p>68 ч</p>					

Календарно-тематическое планирование по технологии, 7 класс (2 часа в неделю)

№ п/п	Дата	Тема урока	Коррекционная направленность	Планируемые результаты			Виды деятельности обучающихся
				личностные	метапредметные	предметные	
1		Технология кулинарных работ Заготовка продуктов(4). Организация рабочего места. Правила безопасности труда.	Индивидуализация обучения. Дифференциация обучения. Развитие речевого слуха обучающихся. Подбор учебных заданий в зависимости от сложности материала. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря.	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду	Познавательные УУД: Ученик научится: Заготавливать продукты. Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников. Ученик получит возможность научиться работать в паре, в бригаде	Находить и отбирать информацию о технологии производства кулинарных изделий и профессиональной деятельности людей, работающих на производстве, из материала учебника и других источников.. Анализировать технологию изготовления кулинарных изделий, определять технологические этапы, которые возможно воспроизвести в классе, и выделять ингредиенты, из которых изготовлено изделие .Анализировать рецепты, заполнять технологическую карту с помощью учителя. Определять необходимые для приготовления блюд инвентарь, принадлежности и кухонную посуду. Составлять план приготовления блюда, распределять обязанности. Соблюдать правила гигиены, правила приготовления блюд	Работа с текстом учебника по заданию учителя. Работа с различной информацией.
2		Способы длительного хранения овощей. Консервированные огурцы	Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря. . Консервированные огурцы. Правила поведения при приготовлении пищи. Правила пользования газовой плитой.Профессии: кондитер, технолог-кондитер. Понятия: заготовка продуктов	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие	Познавательные УУД: Ученик научится консервировать огурцы: Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников. Ученик получит возможность научиться работать в паре, в бригаде	Находить и отбирать информацию о способах длительного хранения фруктов и профессиональной деятельности людей, работающих на производстве, из материала учебника и других источников.. Анализировать технологию консервирования огурцов определять технологические этапы, и выделять ингредиенты, из которых изготовлено изделие .Анализировать рецепты, заполнять технологическую карту с помощью учителя. Определять необходимые для приготовления блюд инвентарь, принадлежности и кухонную посуду. Составлять план приготовления блюда, распределять обязанности. Соблюдать правила гигиены, правила приготовления блюд	Практическая работа Рассказ по краткому плану и опорным словам

3		Технология приготовления консервированных помидор	Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря Выполнение заготовок из помидор. Правила поведения при приготовлении пищи. Правила пользования газовой плитой. Профессии: кондитер, технолог-кондитер. Понятия: заготовка овощей	мотивации к труду Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду	Познавательные УУД: Ученик научится: готовить изделия из помидор Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников. Ученик получит возможность научиться работать в паре, в бригаде	Находить и отбирать информацию о технологии приготовления заготовок из овощей и профессиональной деятельности людей, работающих на производстве, из материала учебника и других источников. Анализировать технологию изготовления заготовок из яблок, определять технологические этапы, которые возможно воспроизвести в классе, и выделять ингредиенты, из которых изготовлено изделие. Анализировать рецепты, заполнять технологическую карту с помощью учителя. Определять необходимые для приготовления блюд инвентарь, принадлежности и кухонную посуду. Составлять план приготовления блюда, распределять обязанности. Соблюдать правила гигиены, правила приготовления блюд	Практическая работа Рассказы по краткому плану и опорным словам
4		Приготовление блюд(б) Борщ.	Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря: Знакомство с историей и технологией производства кулинарных изделий. Правила поведения при приготовлении пищи. Правила пользования газовой плитой. Профессии: кондитер, технолог-кондитер. повар	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду	Познавательные УУД: Ученик научится: Варить борщ Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников. Ученик получит возможность научиться работать в паре.	Находить и отбирать информацию об обработке круп и профессиональной деятельности людей, работающих на производстве, из материала учебника и других источников.. Анализировать технологию варки борща определять технологические этапы, и выделять ингредиенты, из которых изготовлено изделие. Анализировать рецепты, заполнять технологическую карту с помощью учителя. Определять необходимые для приготовления блюд инвентарь, принадлежности и кухонную посуду. Составлять план приготовления блюда, распределять обязанности. Соблюдать правила гигиены, правила приготовления блюд	Практическая работа Рассказы по краткому плану и опорным словам
5	2	Приготовление блюд, котлеты	Развитие коммуникативной функции обучающихся.	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла	Познавательные УУД: Ученик научится:	Находить и отбирать информацию о форме нарезки и профессиональной деятельности людей, работающих в	Практическая работа

			<p>Накопление активного словаря : Знакомство с профессиями людей, работающими в столовой. Приготовление блюд из мяса . Профессии: кондитер, технолог-кондитер.</p>	<p>учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками. наличие мотивации к труду</p>	<p>изготавливать изделия из мясных продуктов. Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников. Ученик получит возможность научиться работать в паре.</p>	<p>столовой, из материала учебника и других источников. Анализировать технологию изготовления Блюда из мясных изделий выделять ингредиенты, из которых изготовлено Анализировать рецепты, заполнять технологическую карту с помощью учителя. Определять необходимые для приготовления Блюда из мясных изделий. инвентарь, принадлежности и кухонную посуду. Составлять план приготовления блюда, распределять обязанности. Соблюдать правила гигиены, правила приготовления блюд</p>	<p>Рассказы по краткому плану и опорным словам</p>
6	2	Приготовление блюд, уха	<p>Индивидуализация обучения. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря. Знакомство с историей и технологией приготовления Профессии: повар, технолог-кондитер. Понятия: изделия из рыбы, оформление готовых блюд Знакомство со способами сервировки стола.</p>	<p>Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду</p>	<p>Познавательные УУД: Ученик научится: Изготавливать блюда из рыбы Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников.</p>	<p>Находить и отбирать информацию о технологии приготовления блюд из рыбы и профессиональной деятельности людей, работающих в столовой, из материала учебника и других источников. Анализировать технологию изготовления блюд из теста ,определять технологические этапы, которые возможно воспроизвести в классе, и выделять ингредиенты, из которых изготовлено тесто .Анализировать рецепты, заполнять технологическую карту с помощью учителя. Определять необходимые для приготовления ухи инвентарь, принадлежности и кухонную посуду. Составлять план приготовления ухи, распределять обязанности. Соблюдать правила гигиены, правила приготовления блюд</p>	<p>Практическая работа Рассказы по краткому плану и опорным словам</p>
7	2	Материаловедение(4) Краткие сведения о химических волокнах Принцип изготовления ткани.	<p>Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря Знакомство с краткими сведениями о текстильных химических волокнах. Определение</p>	<p>Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к</p>	<p>УУД: Ученик научится заполнять таблицу получения ткани. Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться</p>	<p>Находить и отбирать информацию о текстильных химических волокнах . Составлять план получения ткани. Находить и отбирать информацию о технологии производства ткани и профессиональной деятельности людей, работающих на ткацком производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые</p>	<p>Практическая работа по заполнению таблицы-получение ткани Рассказ по краткому плану и опорным словам</p>

			<p>принципов получения ткани</p> <p>Профессии: ткач, оператор. Контролер.</p> <p>Понятия: текстильные волокна, изготовление ткани, переплетения, полотняное, саржевое, сатиновое</p>	<p>выполнению заданий.</p> <p>Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду</p>	<p>выполнять задание самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников.</p> <p>Ученик получит возможность научиться работать в паре</p>	<p>понятия, используя текст учебника, выделять и сравнивать виды тканей.</p> <p>Анализировать технологию изготовления ткани, определять технологические этапы.</p>	
8	2	<p>Лабораторно-практические работы.</p> <p>Изучение свойств тканей из химических волокон по внешнему виду и на ощупь (цвет, блеск, растяжимость, сминаемость), по виду нитей и прочности на разрыв</p>	<p>Развитие коммуникативной функции обучающихся.</p> <p>Накопление активного словаря. Определение свойств тканей .Работа с текстильными материалами. Словарь, свойства тканей из химических волокон по внешнему виду и на ощупь (цвет, блеск, растяжимость, сминаемость), по виду нитей и прочности на разрыв</p>	<p>Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и, творческий подход к выполнению заданий.</p> <p>Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками., наличие мотивации к труду</p>	<p>Познавательные УУД: Ученик научится: Изучать свойства тканей</p> <p>Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос.</p> <p>Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников.</p> <p>Ученик получит возможность научиться работать в паре.</p>	<p>. Выполнять лабораторно-практические работы Изучать свойства тканей из химических волокон по внешнему виду и на ощупь (цвет, блеск, растяжимость, сминаемость), по виду нитей и прочности на разрыв</p> <p>Составлять план изготовления ткани на основе слайдового и текстового планов, самостоятельно заполнять таблицу.. Составлять рассказ для презентации, отвечать на вопросы по презентации</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Рассказ по краткому плану и опорным словам</p>
9	2	<p>Технология машинных работ(.4)</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Правила безопасности труда.</p> <p>Выполнение машинных швов.</p>	<p>Развитие коммуникативной функции обучающихся.</p> <p>Накопление активного словаря Правила поведения при машинных работах.</p> <p>Профессии: швея, вышивальщица</p> <p>технолог- Понятия: ручные работы, стежки, швы, организация рабочего места, правила безопасности труда.</p>	<p>Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.</p> <p>Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с</p>	<p>Познавательные УУД: Ученик научится: Выполнять машинные швы</p> <p>Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания по выполнению соединительных швов</p> <p>Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно.</p> <p>Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников.</p>	<p>Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника</p> <p>Использовать для соединения деталей соединительные швы. Соблюдать правила работы иглой, ножницами.</p> <p>Составлять план изготовления изделия на основе слайдового и текстового планов, самостоятельно заполнять технологическую карту.</p> <p>Проводить оценку этапов работы и на её основе контролировать</p>	<p>Работа с текстом учебника по заданию учителя</p> <p>Практическая работа</p> <p>Рассказ по краткому плану и опорным словам.</p>

				взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду	Ученик получит возможность научиться работать в аккуратно	последовательность и качество изготовления швов	
10	2	Выполнение отделочных машинных швов	Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря Профессии: швея, вышивальщица, технолог. Понятия: краевые швы	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками., наличие мотивации к труду	Познавательные УУД: Ученик научится: Выполнять отделочные швы. Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников. Ученик получит возможность научиться работать по инструкционной карте	. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию изготовления одежды, определять технологические этапы, которые возможно воспроизвести в классе.. Использовать для отделки деталей краевые швы Соблюдать правила работы иглой, ножницами. Составлять план изготовления изделия на основе слайдового и текстового планов, самостоятельно заполнять технологическую карту. Проводить оценку этапов работы и на её основе контролировать последовательность и качество изготовления отделочных швов	Работа с текстом учебника по заданию учителя Практическая работа Рассказ по краткому плану и опорным словам
11		Конструирование швейных изделий с элементами моделирования (б) Назначение, виды и модели одежды	Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря Знакомство с профессиями людей, работающих на швейных фабриках.. Профессии: швея, технолог. Понятия: конструирование, моделирование, изделия	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.	Познавательные УУД: Ученик научится: Организовывать рабочее место для конструирования Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников	Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию изготовления одежды, определять технологические этапы, выполнять описание моделей	Работа с текстом учебника по заданию учителя Практическая работа по зарисовке моделей Рассказ по краткому плану и опорным словам

12		Приемы измерения фигуры человека	Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря Знакомство с профессиями людей, работающих на швейных фабриках. Профессии: швея, технолог. Правила безопасности труда	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду	Познавательные УУД: Ученик научится: выполнять измерения фигуры человека Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников. Ученик получит возможность научиться работать на швейной машине.	Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию изготовления одежды, определять технологические этапы снимать мерки с фигуры человека Соблюдать правила техники безопасности	Работа с текстом учебника по заданию учителя Практическая работа Рассказ по краткому плану и опорным словам
13	2	Формулы расчета для построения чертежей Оформление чертежей и выкройку на основе ночной сорочки.	Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря : чертеж. Выкройка ночной сорочки	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	Познавательные УУД: Ученик научится: Выполнять чертежи ночной сорочки Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников.	Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию изготовления одежды, определять технологические этапы, осуществлять построение чертежей ночной сорочки.	Работа с текстом учебника по заданию учителя Практическая работа Рассказ по краткому плану и опорным словам
14		Изготовление швейных изделий (28)	Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в	УУД: Ученик научится различать модели одежды Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска	Находить и отбирать информацию о видах одежды Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности	Работа с текстом учебника по заданию учителя Практическая работа

		Составление плана работы. Этапы проекта Последовательность изготовления изделия.		приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников. Ученик получит возможность научиться работать в паре	людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника, выделять и сравнивать виды спецодежды . Составление плана работы. Этапы проекта Последовательность изготовления изделия.	Рассказ по краткому плану и опорным словам
15		Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани	Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря Профессии: изготовитель лекал, раскройщик . Понятия: ателье, массовое производство, швейная фабрика, лекало,	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду	Познавательные УУД: Ученик научится выполнять раскладку выкроек на ткани. Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников.	Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию изготовления одежды Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани	Работа с текстом учебника по заданию учителя Практическая работа Рассказ по краткому плану и опорным словам
16		Подготовка деталей кроя к обработке Подготовка изделия к примерке.	Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря Понятия: ателье, массовое производство, швейная фабрика, лекало, транспортир, мерка, размер. Подготовка деталей кроя к обработке	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение	Познавательные УУД: Ученик научится: Готовить изделие к примерке. Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание	Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию изготовления одежды,. Подготовка деталей кроя к обработке Подготовка изделия к примерке	Работа с текстом учебника по заданию учителя Практическая работа Рассказ по краткому плану и опорным словам

			Подготовка изделия к примерке	анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду	самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников.		
17	2	Изготовление швейных изделий Правила безопасности труда. Подготовка изделия к примерке. Порядок проведения примерки исправление недочетов	Развитие речевого слуха обучающихся. Подбор учебных заданий в зависимости от сложности материала. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря Понятия: примерка, осноровка изделия, правила безопасности труда.	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду	Познавательные УУД: Ученик научится: Проводить примерку изделия. Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания посоставлению плана работы. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников. Ученик получит возможность научиться работать самостоятельно	Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию изготовления одежды, Соблюдать правила работы иглой, ножницами. Составлять план изготовления изделия на основе слайдового и текстового планов, самостоятельно заполнять технологическую карту. Проводить оценку этапов работы и на её основе контролировать последовательность и качество подготовки изделия к примерке.	Рассказ по краткому плану и опорным словам
18	2	Способы обработки плечевых швов	Развитие речевого слуха обучающихся. Подбор учебных заданий в зависимости от сложности материала. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря Понятия: плечевой шов	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду	Познавательные УУД: Ученик научится: Выполнять выточки на юбке Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников. Ученик получит возможность научиться работать по инструкционной карте	Находить и отбирать информацию о раскрое одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию изготовления одежды, определять технологические этапы, Соблюдать правила работы иглой, ножницами. Составлять план обработки плечевых швов	Практическая работа Рассказ по краткому плану и опорным словам

19	2	Обработка боковых срезов	Развитие речевого слуха обучающихся. Подбор учебных заданий в зависимости от сложности материала. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками	Познавательные УУД: Ученик научится: Организовывать рабочее место для обработки боковых швов Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью раскроя изделия. Ученик получит возможность научиться выполнять раскрой самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников	Находить и отбирать информацию о раскрое одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию обработки одежды, определять технологические этапы, обрабатывать выточки на юбке	Практическая работа Рассказ по краткому плану и опорным словам
20	2	Способы обработки горловины	Развитие речевого слуха обучающихся. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря. Понятия: ручные работы, контрольные линии. Организация рабочего места швеи. Правила безопасности труда	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду.	Познавательные УУД: Ученик научится: Обрабатывать детали горловины Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников. Ученик получит возможность научиться работать на швейной машине.	Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию изготовления одежды, определять технологические этапы, обрабатывать детали горловины. Соблюдать правила техники безопасности	Практическая работа Рассказ по краткому плану и опорным словам
21	2	Обработка пояса	Развитие речевого слуха обучающихся. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря. Организация рабочего места швеи. Правила безопасности труда	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Установка на наличие мотивации к труду	Познавательные УУД: Ученик научится: Выполнять обработку пояса Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников.	Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию изготовления одежды, определять технологические этапы, выполнять обработку пояса. Соблюдать правила работы на швейной машине. Составлять план обработки пояса.	Практическая работа Рассказ по краткому плану и опорным словам

22	2	Способы обработки проймы	Развитие речевого слуха обучающихся. Накопление активного словаря. Знакомство со сведениями об обработке верхнего среза юбки Понятия, способы обработки проймы, обтачка	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	УУД: Ученик научится различать способы обработки проймы Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников.	Находить и отбирать информацию о видах обработки нижней части фартука Находить и отбирать информацию о технологии производства спецодежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника, выделять и сравнивать способы обработки проймы обтачкой	Практическая работа Рассказ по краткому плану и опорным словам
23	2	Способы обработки нижнего среза изделий	Развитие речевого слуха обучающихся. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря.	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду	Познавательные УУД: Ученик научится обрабатывать нижний срез юбки Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик получит возможность научиться работать аккуратно	Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию изготовления одежды, Использовать приемы обработки нижнего среза юбки. Составлять план обработки на основе слайдового и текстового планов, самостоятельно заполнять технологическую карту. Соблюдать правила работы.	Практическая работа Рассказ по краткому плану и опорным словам
24	2	Выполнение отделочных работ. Влажно-тепловая обработка	Развитие речевого слуха обучающихся. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря.	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками, наличие мотивации к труду.	Познавательные УУД: Ученик научится: Выполнять отделочные работы. Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников.	Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию изготовления одежды, Выполнять отделочные работы юбки Соблюдать правила работы с утюгом.	Практическая работа Рассказ по краткому плану и опорным словам
25	2	Определение качества готовых изделий. Отчет о практической работе	Развитие речевого слуха обучающихся. Подбор учебных заданий в зависимости от сложности материала.	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к	Познавательные УУД: Ученик научится: Определять качество готовых изделий. Регулятивные УУД: Ученик научится: составлять отчет о практической работе Ученик получит возможность	Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию	Определение качества готового продукта. Рассказ по

			Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря.	выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду	научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать отчеты своих одноклассников.	изготовления одежды, Определение качества готовых изделий. Отчет о практической работе	краткому плану и опорным словам
26	2	Подготовка к защите проекта. Защита проекта	Развитие речевого слуха обучающихся. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря. Понятия: защита проекта, презентация,	Отражение в проекте: -Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, -заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий, Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками	Познавательные УУД: Ученик научится: выполнять защиту проекта. Регулятивные УУД: Ученик научится: искать ответ на вопрос. Ученик получит возможность научиться защищать свой проект самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать и отвечать на вопросы своих одноклассников.	В процессе подготовки к защите проекта: Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию изготовления одежды. Определение качества готовых изделий. Отчет о практической работе. Защищать проект-отстаивать свою точку зрения	Защита проекта Рассказ по презентации.

27	2	Электротехнические работы Правила безопасности труда. Понятия об электрической цепи.	Развитие речевого слуха обучающихся. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря.	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду	Познавательные УУД: Ученик научится: Выполнять эл тех работы. Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания по составлению плана работы. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников. Ученик получит возможность научиться работать самостоятельно	Находить и отбирать информацию об электро-технических работах и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию изготовления эл. цепи, определять технологические этапы, которые возможно воспроизвести в классе.. Соблюдать правила работы с эл оборудованием. Составлять план изготовления изделия на основе слайдового и текстового планов, самостоятельно заполнять технологическую карту. Проводить оценку этапов работы и на её основе контролировать последовательность и качество изготовления схемы светильников.	Практическая работа Рассказ по краткому плану и опорным словам
28	2	Культура дома 10 Интерьеробустройство и обслуживание	Развитие речевого слуха обучающихся. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря..	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка,	Познавательные УУД: Ученик научится: Выполнять зарисовку интерьера детской комнаты Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность	Находить и отбирать информацию об обустройстве жилого дома и профессиональной деятельности людей, работающих на обслуживании его, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию оформления детской комнаты, определять технологические этапы, которые возможно	Рассказ по краткому плану и опорным словам

		ие жилого дома. Оборудование, освещение и уют в комнате	Понятия: интерьер, обустройство и обслуживание жилого дома.	умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду	научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников. Ученик получит возможность научиться работать по инструкционной карте	воспроизвести в классе Соблюдать правила работы. Составлять план освещения комнаты на основе слайдового и текстового планов, самостоятельно заполнять технологическую карту. Проводить оценку этапов работы и на её основе контролировать последовательность и качество оформления детской комнаты	
29	2	Планирование расстановки мебели в комнате. Оформление комнаты	Развитие речевого слуха обучающихся. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря .Понятия: дизайнер по интерьеру	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.	Познавательные УУД: Ученик научится: Выполнять план детской комнаты Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять планировку. Ученик получит возможность научиться выполнять планировку самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников	Находить и отбирать информацию об оформлении комнаты и профессиональной деятельности людей, работающих на производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать план расстановки мебели, определять технологические этапы, которые возможно воспроизвести в классе... Соблюдать правила работы при оформлении комнаты	Практическая работа по оформлению комнаты Рассказ по краткому плану и опорным словам
30	2	Панно в интерьере комнаты Выбор. Эскиз. Материалы	Развитие речевого слуха обучающихся. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря. Понятия: ручные работы, панно. Организация рабочего места.	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду.	Познавательные УУД: Ученик научится: Выполнять панно. Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников. Ученик получит возможность научиться работать над изготовлением панно	Находить и отбирать информацию о технологии производства панно и профессиональной деятельности людей, работающих над их изготовлением из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника. Анализировать технологию изготовления панно, определять технологические этапы, которые возможно воспроизвести в классе Обрабатывать детали панно Соблюдать правила техники безопасности при работе над панно	Практическая работа по изготовлению панно Рассказ по краткому плану и опорным словам

31	2	Эксплуатация бытовой аппаратуры и техники Назначение и устройство эл. утюгов	Развитие речевого слуха обучающихся. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря. Понятия: устройство утюга. Организация рабочего места швеи. Правила безопасности труда	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Установка на наличие мотивации к труду	Познавательные УУД: Ученик научится: Выполнять обработку нагрудника и кармана. Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников.	Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника Соблюдать правила работы с эл утюгами.	Рассказ по краткому плану и опорным словам
32	2	Уход за одеждой и обувью. Ремонт одежды Правила ухода за одеждой	Развитие речевого слуха обучающихся. Подбор учебных заданий в зависимости от сложности материала. Накопление активного словаря .Понятия: .правила ухода за нижней и верхней одеждой	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.	УУД: Ученик научится различать способы ремонта одежды Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик научится: слушать ответы своих одноклассников.	Находить и отбирать информацию о видах ремонта одежды Находить и отбирать информацию о технологии ремонта и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материала учебника и других источников. Объяснять новые понятия, используя текст учебника, выделять и сравнивать способы ремонта одежды	Практическая работа по уходу за обувью Рассказ по краткому плану и опорным словам
33	2	Экскурсии Экскурсия на выставку	Развитие речевого слуха обучающихся. Развитие коммуникативной функции обучающихся. Накопление активного словаря. Знакомство с изделиями на выставке профессиональной деятельностью людей.	Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. . Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду	Познавательные УУД: Ученик научится оценивать изделия Регулятивные УУД: Ученик научится: выполнять задания с целью поиска ответа на вопрос. Ученик получит возможность научиться выполнять задание самостоятельно. Коммуникативные УУД: Ученик получит возможность оценивать работу других	Находить и отбирать информацию о моделях одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве,. Объяснять новые понятия, Анализировать технологию изготовления одежды	Рассказ по краткому плану и опорным словам
34		Подведение итогов года.					