

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»



ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»

Согласована.
Протокол заседания МО
№ 1 от 28.08.2017г.

Утверждена.
Приказ от 28.08.2017г. № 137

Компьютерная графика

Рабочая программа для обучающихся 9-10 классов на 2017-2018 учебный год

Составитель: Петрова Н.Б.
учитель первой квалификационной
категории

Екатеринбург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по компьютерной графике для 7-9 классов ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом №1089 от 05.03.2004г. Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Редакция от 23 июня 2015);
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от.07.05.2013);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в образовании от 10 февраля 2011г. № 03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе»;
5. Программа базового курса информатики и ИКТ для основной школы (8-9 классы) И.Г.Семакина, Л.А. Залоговой, С.В. Русакова, Л.В. Шестаковой (опубликована в сборнике: Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ составитель М.Н. Бородин. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012.);
6. Примерной программы основного общего образования по компьютерной графике;
7. Авторской программы «Компьютерная графика» для 8-10 классов средней общеобразовательной школы на базовом уровне, автор Полубабкина Л.И. – Краснодар: МИР КУБАНИ, 2006 г.
8. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
9. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 г.
10. Учебным планом ООО ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих обучающихся.

В связи с психофизическими особенностями обучающихся ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» и длительностью обучения, в программу данного курса были внесены изменения: увеличено количество часов на усвоение некоторых тем, пролонгированы сроки освоения программы.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

1. **Информационно-методическая функция** позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
2. **Организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Общая характеристика учебного предмета:

Информатика в ее части «Компьютерная графика» – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

Курс «компьютерная графика» информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для обучения. Курс компьютерной графики, как часть информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение в части курса «Компьютерная графика!»

Курс «Компьютерная графика» предлагает приобретение первоначальных знаний о работе в графическом пакете Corel Draw. Формирование навыков работы на компьютере, позволяющих решать поставленные задачи по дизайнерским разработкам, а также способствующим формированию качества творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, реально оценивающей результаты этапов выполнения своей работы. Сформировать адекватную самооценку собственной профессиональной значимости, привлечь его внимание к общественному статусу работника, чья профессия связана с компьютерной графикой. Рассмотреть COREL DRAW как программный продукт, позволяющий решать широкий спектр задач и являющийся на сегодняшний день наиболее распространенным и удобным в решении дизайнерских задач. Научить с помощью COREL DRAW создавать: иллюстрации, чертежи, девизы, текстовые документы; фотореалистические изображения; графики, рисунки, пиктограммы; изображения высокого качества с оригинала с низкой степенью разрешения.

В период обучения учащиеся должны освоить характерные приемы и способы графического дизайна. Уровень сложности вопросов таков, что к их рассмотрению можно привлечь значительное число учащихся, а не только наиболее сильных. В период обучения учащиеся должны освоить характерные приемы и способы графического дизайна: развитие пространственного мышления, пробуждение интереса учащихся к данной сфере деятельности; развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие задачи; выполнение профессионально пробы с целью адекватного профессионального самоопределения. Организация изучения теоретического материала сочетается с выполнением обязательных практических заданий и

индивидуальных работ, связанных с изучением возможностей программы. Приобретение учащимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для дальнейшей практической деятельности.

Работа с компьютерной графикой - одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера, причём занимаются этой работой не только профессиональные художники и дизайнеры. На любом предприятии время от времени возникает необходимость в подаче рекламных объявлений в газеты и журналы или просто в выпуске рекламной листовки или буклета. Крупные фирмы заказывают такую работу специальным дизайнерским бюро или рекламным агентствам. Малые предприятия, имеющие ограниченный бюджет, часто обходятся собственными силами и доступными программными средствами. Без компьютерной графики не обходится ни одна современная мультимедийная программа. Работа над графикой занимает до 90% рабочего времени программистских коллективов, выпускающих программы массового применения. Основные трудозатраты в работе редакций и издательств тоже составляют художественные и оформительские работы с графическими программами. Именно этим и определяется *актуальность* представленного курса.

Общеобразовательная школа призвана способствовать воспитанию гармонически развитой личности. Формирование художественной культуры, как неотъемлемой части культуры духовной становится одной из важнейших задач нашей школы на сегодняшний день. Детям необходимо помочь в определении приоритетов при выборе будущей профессии.

- привить навыки сознательного и рационального использования ПК;
- знакомство с методами представления графических изображений;
- изучение возможностей векторного графического редактора.
- представление об использовании мультимедийных презентаций в практической деятельности;
- знакомство с приемами работы над мультимедийными презентациями.

Область информатики, занимающаяся методами создания и редактирования изображений с помощью компьютеров, называют компьютерной графикой.

Основное внимание в курсе «Компьютерная графика» уделяется созданию иллюстраций и редактированию изображений, т.е. векторным программам. Создание же трехмерных изображений на экране компьютера — достаточно сложная задача, и ее рассмотрению нужно посвятить отдельный курс. Другие области компьютерной графики, несомненно, представляют большой интерес, однако они требуют определенной профессиональной специализации.

Знания, полученные при изучении курса «Компьютерная графика», учащиеся могут использовать при создании рекламной продукции, для визуализации научных и прикладных исследований в различных областях знаний — физике, химии, биологии и др. Созданное изображение может быть использовано в докладе, статье, мультимедиа-презентации, размещено на Web- странице или импортировано в документ издательской системы. Знания и умения, приобретенные в результате освоения курса «Компьютерная графика», являются фундаментом для дальнейшего создания компьютерных графических изображений.

Предлагаемая программа посвящена основам компьютерной, в частности векторной, графики, для изучения предлагается программа CorelDRAW. Основной тип занятий - практикум.

Знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные у школьников при изучении данного курса, будут востребованы не только в выбранной ими последующей профессиональной деятельности, но и уже в школе.

Программа обучения рассчитана на следующий уровень подготовки обучающихся:

- базовые знания по информатике;
- владение основными приемами работы в операционной среде Microsoft Windows не ниже версии - 95;
- если же дети не обладают необходимыми знаниями, то необходимо перед изучением представленного курса изучить основы работы на компьютере (хотя бы на уровне запуска программы, открытия и сохранения файла).

Весь курс разбит на три раздела.

- введение в компьютерную графику - теоретическое знакомство с основами компьютерной графики.
- работая в графическом редакторе CorelDRAW (векторная графика) дети знакомятся с понятием «объект» и учатся комбинировать их, создавая свои, рисуя различные схемы, иллюстрации и рекламные объявления.
- индивидуальные задания учащихся. Тема для индивидуального проекта может быть предложена учителем.

Рабочая программа по предмету дополняется программой коррекционной работы, которая является ее неотъемлемой частью.

Основная методическая установка курса — обучение навыкам самостоятельной работы по созданию графических композиций.

Основной тип занятий — практикум. Все задания курса выполняются с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств.

В результате изучения курса обучающиеся должны обладать следующими *компетенциями*:

- Владение элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя, художника при проектировании дизайна, создании макета, произведений компьютерной графики;
- Осознание наличия определенных требований к продукту своей деятельности;
- Анализ достоинств и недостатков аналогов собственного продукта;
- Умение работать в группе, искать и находить компромиссы;
- Умение формулировать собственные учебные цели, например, при создании рисунка;
- Умение принимать решение в случае нестандартной ситуации, брать ответственность на себя;
- Осуществлять индивидуальную образовательную траекторию.

Цели и задачи курса компьютерная графика

Изучение компьютерной графики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. Дать глубокое понимание принципов построения и хранения векторных изображений.
2. Дать ученикам инвариантные фундаментальные знания в области, связанной с информационными технологиями, которая, вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходит на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.
3. Формирование у детей целостного миропонимания и научного мировоззрения в искусстве через овладение современными средствами работы в области компьютерных технологий и непрерывность образования в течении всей жизни.
4. Формирование у учащихся нравственно эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве.
5. Развивать творческие способности учеников, позволяющие им реализовать свои интересы в областях, выходящих за рамки содержания школьного образования.
6. Показать, что владея устойчивыми навыками работы в графических программах существенно повышается вероятность быть востребованным на рынке труда.

7. Формирование у детей и молодежи трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыками поведения на рынке труда.

Задача предмета - помочь учащимся полюбить новый вид искусства - компьютерную графику, познакомить их с особенностями работы в графических программах.

Задача обучения заключается не только в приобретении учащимися определенных знаний и умений, но, что очень важно, в развитии у них творческих способностей, стремления к самостоятельному творчеству.

Результат работы - индивидуальные проекты учащихся, выполненные в программе CorelDRAW: национальная символика, эскизы композиций по дизайну и т.д.

Место предмета в учебном плане:

Программа разработана в соответствии с учебным планом ООО ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих обучающихся и рассчитана на следующее количество часов:

- в 9 классе – 34 учебные недели, 34 часов в год, 1 час в неделю;
- в 10 классе – 34 учебные недели, 34 часов в год, 1 час в неделю;

Содержание курса (34 ч.).

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения ученик должен

Стандарт основного общего образования по информатике и ИКТ

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей, достижение которых в полном объеме возможно, если в рамках образовательного процесса, самостоятельной работы учащихся обеспечен доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий (компьютерам, устройствам и инструментам, подключаемым к компьютерам, бескомпьютерным информационным ресурсам:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Обязательный минимум содержания программ

Информационные процессы

Представление информации. Информация, информационные объекты различных видов. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе компьютерного. Информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Дискретная форма представления информации. Единицы измерения информации. Управление, обратная связь. Основные этапы развития средств информационных технологий.

Передача информации. Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, искажение информации при передаче, скорость передачи информации.

Обработка информации. Алгоритм, свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Обработываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья, графы. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами. Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Основные компоненты компьютера и их функции. Программный принцип работы компьютера. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение, его структура. Информационные процессы в обществе. Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы. Личная информация, информационная безопасность, информационная этика и право.

Информационные технологии

Основные устройства ИКТ. Простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т.д.), использование различных носителей информации, расходных материалов. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (графический пользовательский интерфейс). Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Защита информации от компьютерных вирусов. Предметные области, в рамках которых наиболее успешно можно реализовать указанные темы раздела образовательного стандарта по информатике и информационным технологиям.

Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах окружающего мира (природных, культурно-исторических, школьной жизни, индивидуальной и семейной истории): запись изображений с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров, магнитофонов); Создание и обработка информационных объектов. Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стиливые преобразования. Использование примитивов и шаблонов. Образовательные области приоритетного освоения: информатика и информационные технологии, искусство, материальные технологии. Композиция и монтаж. Образовательные области приоритетного освоения: искусство; проектная деятельность в различных предметных областях.

Проектирование и моделирование Рисунки. Двумерная графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов. Образовательные области приоритетного освоения: черчение, материальные технологии, искусство, география, естественно-научные дисциплины. Организация информационной среды. Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде страницы, презентации с использованием шаблонов.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий.

Уметь:

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком), следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Печатные пособия	<p>О преподавании учебного предмета в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования. Методическое письмо от 5. 03.2004 № 1089. www . ed . gov . ru . Ломов С.П., Игнатъев, 2014 г.</p> <p>К.В.Балухта, Основы художественного мастерства. – М.: Эксмо, 2007.</p> <p>С.Е.Беляева, Основы изобразительного искусства и художественного проектирования М., АКАДЕМИА, 2008.</p> <p>. Г.И.Панксьонов, Живопись. Форма, цвет, изображение, М., АКАДЕМИА, 2007.</p> <p>. Г.Лорд, 30 проектов евроремонта, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005</p> <p>Зологова Л.А. ,Практикум по компьютерной графике. - М.: Лаборатория Базовых знаний, 2001.</p> <p>Леготина С.Н, Компьютерная графика - Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.</p> <p>Учебник Угринович Н.Д. 8 класс</p> <p>Примерная программа по информатике и ИКТ (информационным и коммуникационным технологиям) для средней школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ (Письмо № 364-11-17 от 23.05.2000 г.).</p> <p>Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 4-7 классы. В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007. – 304 с.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (Санин 2.4.2. 178-020), зарегистрированные в Минюсте России 05.12.02., рег. №3997</p> <p>К.В.Балухта, Основы художественного мастерства. – М.: Эксмо, 2007.</p> <p>С.Е.Беляева Основы изобразительного искусства и художественного проектирования, М., АКАДЕМИА, 2008.</p> <p>Г.И.Панксьонов, Живопись. Форма, цвет, изображение, М., АКАДЕМИА, 2007.</p> <p>Г.Лорд, 30 проектов евроремонта, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005</p> <p>Программы для подготовительного, 4 – 7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой. М.: «Просвещение», 2013 г.</p> <p>Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004</p> <p>Информатика: учебник 7 класса /Н.Д.Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010</p> <p>Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.Компьютерный практикум Windows-CD Linux-CD.Н.Д.Угринович. – М.,2004</p>
-------------------------	--

	<p>Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.</p> <p>Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 8. Учебник для 8 классов. – М.: БИНОМ, 2010, 2005;</p> <p>Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. Методическое пособие для учителей. – М.: БИНОМ, 2004, 2005;</p> <p>Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.</p> <p>Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 8. Учебник для 9 классов. – М.: БИНОМ, 2010;</p> <p>Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. Методическое пособие для учителей. – М.: БИНОМ, 2004, 2005;</p> <p>Залогова Л.А. Компьютерная графика: Элективный курс. Практикум. – М.-Бином. Лаборатория знаний, 2007</p> <p>Залогова Л.А. Компьютерная графика: Элективный курс. – М.-Бином. Лаборатория знаний, 2007</p> <p>Залогова Л.А. Компьютерная графика.– М.-Бином. Лаборатория знаний, 2007</p> <p>Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. – М.-Бином. Лаборатория знаний, 2007</p> <p>Гринберг А.Д., Гринберг С. Цифровые изображения. — Минск, ООО Попурри, 1997.</p> <p>Корриган Дж. Компьютерная графика. — М.: ЭНТРОП, 1995.</p> <p>Олтман Р. CorelDRAW 9. — М.: ЭНТРОП, Киев: ВЕК+, Киев: Издательская группа ВНУ, 2000.</p> <p>Тайц А.М., Тайц А.А. CorelDRAW 11. — СПб.: БХВ-Петербург, 2003.</p> <p>Дидактический материал, компьютерные презентации по темам урока</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы:</p> <p>Собственные компьютерные презентации;</p> <p>Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса/Н.Д.Угринович.-2-е изд., испр.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2009.-295 с.: илл.</p> <p>http://informatikaiikt.narod.ru/obrabotkagraf1.html</p> <p>Дидактический материал, компьютерные презентации</p> <p>"Бибигон"http://www.bibigon.ru/brand.html?brand_id=184&episode_id=502&=5</p> <p>Сайт словарь терминов http://www.artdic.ru/index.htm</p>
<p>Материально-техническое оборудование</p>	<p>Помещение кабинета информатики, его оборудование (мебель и средства ИКТ) удовлетворяют требованиям действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Звукоусиливающая аппаратура «АВКТ-Д-01» «Глобус» ,коллективного пользования 2. Интерактивная доска SMART Board <p>Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы:</p> <p>Компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.</p> <p>Проектор, подсоединяемый к компьютеру, технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.</p> <p>Сканер - позволяет сканировать фотографии и работать с полученными изображениями.</p>

	<p>Принтер – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем. Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь). • Наушники (рабочее место ученика). • Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь). • Колонки (рабочее место учителя). • Проектор. • Wi-fi-роутер.
<p>Программное обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Электронные мультимедийные учебные пособия по предмету • Программное обеспечение ActivInspire для интерактивной доски Activboard • Программное обеспечение для цифровой лаборатории SparkVue • Операционная система – Windows XP • графический пакет программ Программа CorelDRAW (CorelDRAW Graphics Suite X3) • «Corel Draw» • Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.). • Антивирусная программа. • Программа-архиватор. • Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы. • Простая система управления базами данных. • Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.). • Система программирования. • Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.). • Браузер (входит в состав операционных систем или др.). • Программа интерактивного общения. • Простой текстовой редактор.

Календарно-тематическое планирование учебного материала на 2017– 2018 учебный год

Предмет: компьютерная графика Класс(ы) 9А, 9Б Учитель: Петрова Н. Б. Кол-во вед. часов 34

№ П/П	Дата	Внутр. темат. номер ац	Название темы	Кол-во часов	Контрольные мероприятия примерные сроки	Примечание
1	06.09	1	Знакомство с графикой Техника безопасности в компьютерном классе.	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
2	13.09	2	Способы представления графической информации в компьютере. Определение компьютерной графики. Примеры	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
2	20.09	2	Введение в программу Corel DRAW. Рабочее окно программы Corel DRAW Особенности меню. Рабочий лист.	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
4	27.09	4	Интерфейс программы Corel DRAW. Рабочее окно программы Corel DRAW – программа векторной графики.	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
5	04.10	5	Организация панели инструментов. Панель свойств. Палитра цветов. Строка состояния. (рисунок)	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
6	18.10	6	Операции над объектами. Практическая работа по теме «Группа инструментов –выделение». Контекстное меню. Рисунок	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
7	25.10	7	Операции над объектами. Практическая работа по теме «Группа инструментов –выделение». Контекстное меню. Рисунок	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
8	01.11	8	Операции над объектами. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
9	08.11	9	Операции над объектами. Практическая работа по теме «Группа инструментов – объект»	1	Контроль практической работы в течение всего урока амостоятельная работа	
10	06.11	10	Группа инструментов «Кривая» Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
11	29.11	11	Группа инструментов «Кривая» Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
12	06.12	12	Создание рисунков из кривых.	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
13	13.12	13	Редактирование кривых. Группа инструментов «Изменение формы»	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
14	20.12	14	Редактирование кривых. Группа инструментов «Изменение формы»	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
15	27.12	15	Создание рисунков из кривых. Редактирование кривых. Группа инструментов «Изменение формы»	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
16	10.01	16	Команды главного меню «Правка» Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	

17	17.01	17	Практическая работа По редактированию объектов рисования.	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа
18	24.01	18	Практическая работа По редактированию объектов рисования.	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа
19	31.01	19	Группа инструментов «Обрезка». Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа
20	7.02	20	Группа инструментов «Обрезка». Практическая работ	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа
21	14.02	21	Построение объектов сложной формы. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа
22	28.02	22	Построение объектов сложной формы. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа
23	07.03	23	Формирование объектов Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа
24	14.03	24	Формирование объектов Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа
25	21.03	25	Формирование объектов Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа
26	28.03	26	Специальные эффекты Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа
27	04.04	27	Специальные эффекты Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа
28	11.04	28	Специальные эффекты Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа
29	18.04	29	Трехмерные эффекты для объектов. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа
30	25.04	30	Трехмерные эффекты для объектов. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа
31	06.05	31	Трехмерные эффекты для объектов. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа
32	16.05	32	Цвет. Сложная заливка Текстуриная заливка	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа
33	23.05	33	Закраска рисунков. Градиентная заливка Узорная заливка	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа
34	30.05	34	Цвет. Сложная заливка Текстуриная заливка	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа

Календарно-тематическое планирование учебного материала на 2017– 2018 учебный год

Предмет компьютерная графика Класс 10А Учитель: Петрова Н. Б. Кол-во вед. часов ____34____

№ П/П	Дата	Внутр. темат. номер	Название темы	Кол-во часов	Контрольные мероприятия примерные сроки	Примечание
1	06.09	1	Введение Растровая графика. Достоинства растровой графики. Недостатки растровой графики Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
2	13.09	2	Векторная графика. Достоинства векторной графики. Недостатки векторной графики. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
2	20.09	2	Форматы графических файлов. Преобразование файлов из одного формата в другой. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
4	27.09	4	Рабочее окно CorelDRAW Рисование различных объектов. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
5	04.10	5	Операции над объектами: Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
6	18.10	6	Работа с объектами. Особенности создания иллюстраций на компьютере Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
7	25.10	7	Работа с объектами. Изменение масштаба просмотра при прорисовке мелких деталей Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
8	01.11	8	Закраска объекта (заливка). Однородная, градиентная, узорчатая и текстурная заливки. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
9	08.11	9	Формирование собственной палитры цветов. Использование встроенных палитр.	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
10	06.11	10	Создание иллюстраций Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
11	29.11	11	Инструменты для точного рисования и расположения объектов относительно друг друга: линейки, Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
12	06.12	12	Направляющие, сетка. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
13	13.12	13	Режимы вывода объектов на экран: каркасный, нормальный, улучшенный. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
14	20.12	14	Особенности рисования кривых. Рекомендации по созданию рисунков из кривых. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
15	27.12	15	Особенности рисования кривых.	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	

			Рекомендации по созданию рисунков из кривых. Практическая работа			
16	10.01	16	Важнейшие элементы кривых: узлы и траектории. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
17	17.01	17	Редактирование формы кривой. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
18	24.01	18	Изменение порядка расположения объектов. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
19	31.01	19	Выравнивание объектов на рабочем листе и относительно друг друга. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
20	7.02	20	Методы объединения объектов: группирование, комбинирование, сваривание. Исключение одного объекта из другого. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
21	14.02	21	Метод выдавливания для получения объемных изображений Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
22	28.02	22	Перспективные изображения Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
23	07.03	23	Заливка, вращение, подсветка объемных изображений. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
24	14.03	24	Создание технических рисунков Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
25	21.03	25	Создание выпуклых и вогнутых объектов. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
26	28.03	26	Получение художественных эффектов. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
27	04.04	27	Особенности простого и фигурного текста Практическая работа Оформление текста.			
28	11.04	28	Создание рельефного текста. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
29	18.04	29	Масштабирование, поворот и перемещение отдельных букв текста Практическая работа.	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
30	25.04	30	Изменение формы символов текста. Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
31	06.05	31	Текст по кривой Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
32	16.05	32	Размещение текста вдоль траектории Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
33	23.05	33	Импорт и экспорт изображений в CorelDRAW Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	
34	30.05	34	Импорт и экспорт изображений в CorelDRAW Практическая работа	1	Контроль практической работы в течение всего урока Самостоятельная работа	

Учебно-тематическое планирование по компьютерной графике для 9-х классов

Количество часов	Учебно-тематическое планирование.	Коррекционная направленность	Требования к уровню подготовки обучающихся			Учебно-методическое
			Знать, понимать	Уметь	Общие учебные умения, навыки и способы деятельности	
1	Знакомство с графикой	Индивидуальный, дифференцированный подход в обучении.	Знать особенности, достоинства и недостатки растровой и векторной графики,	.Учебно-организационные: ставить цели	Уметь находить нужную информацию и пользоваться ею.	Дидактический материал, компьютерные презентации "Бибигон" http://www.bibigon.ru/brand.html?brand_id=184&episode_id=502&=5 Сайт словарь терминов http://www.artdic.ru/index.htm
2	Техника безопасности в компьютерном классе. Способы представления графической информации в компьютере. Определение компьютерной графики. Примеры.	Развитие связной, монологической и диалоговой речи. Связь с другими предметами. Эмоционально-эстетическое восприятие.	Знать особенности меню, рабочий лист, организацию панели инструментов, панели свойств, палитры цветов, строку состояния; уметь ориентироваться в рабочем окне программы.	самостоятельную деятельность ; но оценивать деятельность посредством сравнения с существующими	создавать информационные объекты, в том числе: - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления;	
3	Введение в программу Corel DRAW. Рабочее окно программы Corel DRAW	Развитие словесно – логического мышления.	Знать основные операции над объектами:	самостоятельную деятельность посредством сравнения с существующими	проводить проверку правописания, использовать в тексте таблицы, изображения;	
4	Особенности меню. Рабочий лист.	Отработка произносительных навыков.	перемещение, масштабирование,	и;		
5	CorelDRAW – программа векторной графики	Воспринимать слухозрительно речевой материал по изученным темам. Обогащение словарного запаса,	вращение, копирование, зеркальное отражение; уметь применять эти операции на практике	требованиям и;	использовать в тексте таблицы, изображения;	
6	Интерфейс программы Corel DRAW. Рабочее окно программы. Организация панели инструментов. Панель	активное использование словесной речи в процессе коммуникации.	Знать особенности меню, рабочий лист, организацию панели инструментов, панели свойств, палитры цветов, строку состояния;	планировать свою деятельность в соответствии с поставленными	- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики,	

7	свойств. Палитра цветов. Строка состояния. (рисунок)	Развитие внимания: устойчивости, переключаемости с одного вида деятельности на другой, объёма, работоспособности.	уметь ориентироваться в рабочем окне программы.	ми целями и задачами;	диаграммы, таблицы (в том числе
8	Операции над объектами. Практическая работа по теме «Группа инструментов –выделение». Контекстное меню. Рисунок	Развитие внимания визуального, логического, речевого, образного.	Знать основные операции над объектами: перемещение, масштабирование, вращение, копирование, зеркальное отражение;	вносить изменения в последовательность и содержание учебных задач.	динамические, электронные, в частности - в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
9	Операции над объектами. Практическая работа по теме «Группа инструментов –выделение». Контекстное меню. Рисунок	Развитие памяти: зрительной, слуховой, моторной, быстроту и точность запоминания.	уметь применять эти операции на практике (рисунок)	Учебно- информацион ные: составлять планы деятельности построения объектом, создавать модели изучаемого объекта.	- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования;
10	Операции над объектами. Практическая работа	Умение учиться: организованность, выполнение требований педагога, самостоятельность, самоконтроль.	Знать инструменты и свойства группы инструментов «Кривая»;	создавать модели изучаемого объекта.	использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования;
11	Операции над объектами. Практическая работа по теме «Группа инструментов – объект»	Повышение мотивов учебной деятельности: прилежания, отношения к отметке, похвале или порицанию учителя.	уметь использовать инструменты данной группы в практической работе	Учебно- логические: определять аспект анализа, соотносить различные компоненты объекта, классифицир	осуществлять простейшую обработку цифровых изображений Представление информации. Информация,
12	Группа инструментов «Кривая» Практическая работа	Повышение мотивов учебной деятельности: прилежания, отношения к отметке, похвале или порицанию учителя.	уметь использовать инструменты данной группы в практической работе	Учебно- логические: определять аспект анализа, соотносить различные компоненты объекта, классифицир	осуществлять простейшую обработку цифровых изображений Представление информации. Информация,
13	Группа инструментов «Кривая» Практическая работа	Побуждение к речевой деятельности, умение достаточно	Знать свойства группы инструментов «Изменение формы», выполнить практическую работу направленную на закрепление навыков	Учебно- логические: определять аспект анализа, соотносить различные компоненты объекта, классифицир	осуществлять простейшую обработку цифровых изображений Представление информации. Информация,

14	Создание рисунков из кривых.	полно и логично выразить свои мысли в соответствии с задачами	работы с уже изученными инструментами и командами	овать по нескольким признакам.	информационные объекты различных видов. Язык как способ представления информации:
15	Редактирование кривых. Группа инструментов «Изменение формы»	коммуникации, установление взаимосвязи между воспринимаемым предметом, его словесным обозначением и практическим действием.	Знать стандартные операции работы с буфером обмена: вырезать, копировать, вставить, клонировать; использовать инструмент «Форма» для редактирования «кривых».		естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе компьютерного.
16	Редактирование кривых. Группа инструментов «Изменение формы»	Формирование способности воспринимать речевой материал на слух и слухозрительно, формирование и совершенствование навыка чтения с губ.	Знать команды редактирования		Индиферентные процессы: хранение, передача и обработка информации.
17	Создание рисунков из кривых. Редактирование кривых. Группа инструментов «Изменение формы»	Разделение речевой деятельности на отдельные составные части, элементы, позволяющие осмысливать их во внутреннем отношении друг к другу.	Знать инструменты группы «Обрезка» и их свойства, выполнить практическую направленную на закрепление навыков работы с уже изученными инструментами и командами;		Дискретная форма представления информации.
18	Команды главного меню «Правка» Практическая работа		Уметь использовать в практической работе различные инструменты и команды для воплощения поставленной задачи.		Единицы измерения информации.
19	Практическая работа По редактированию объектов рисования.		Уметь использовать в практической работе различные инструменты и команды для воплощения поставленной задачи		Управление, обратная связь. Основные этапы развития средств информационных технологий
20	Практическая работа По редактированию объектов рисования.				
21	Группа инструментов «Обрезка». Практическая работа				

22	Группа инструментов «Обрезка». Практическая работа		Знать команды главного меню «Упорядочить»;		использовать приобретенные	
23	Построение объектов сложной формы. Практическая работа.		продолжить знакомство с объектами, предлагаемыми панелью инструментов - «Основные фигуры»; уметь использовать формирование объектов в создании изображения сложного строения		знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	
24	Построение объектов сложной формы. Практическая работа.		Знать инструмент «Интерактивный контур» и его свойства; уметь применять эффект интерактивного контура в творческих работах		образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе	
25	Построение объектов сложной формы. Практическая работа		Использование эффектов программы.		самообразовании;	
	Формирование объектов		Знать инструмент «Искажение» и его настройки; уметь применять эффект интерактивного искажения в творческих работах		ориентации в информационном пространстве,	
26	Практическая работа		Уметь использовать в практической работе инструменты группы «Интерактивные»		соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;	
27	Формирование объектов		Уметь использовать в практической работе инструменты группы «Эффекты»		эффективной организации индивидуального информационного пространства	
2	Практическая работа					
8	Специальные эффекты					
29	Практическая работа					
30	Специальные эффекты					
	Практическая работа					

<p>31</p> <p>32</p> <p>33</p> <p>34</p>	<p>Трехмерные эффекты для объектов. Практическая работа</p> <p>Трехмерные эффекты для объектов. Практическая работа</p> <p>Трехмерные эффекты для объектов. Практическая работа</p> <p>Цвет. Сложная заливка Текстурная заливка Закраска рисунков. Градиентная заливка Узорная заливка</p> <p>Цвет. Сложная заливка Текстурная заливка Закраска рисунков. Градиентная заливка Узорная заливка</p>		<p>Уметь использовать в практической работе инструменты группы «Заливка»</p>			
	<p>Итого 34</p>					

Учебно-тематическое планирование по компьютерной графике для 10-х классов

Количество часов	Учебно-тематическое планирование.	Коррекционная направленность	Требования к уровню подготовки обучающихся			Учебно-методическое обеспечение	
			Знать, понимать	Уметь	Общие учебные умения, навыки и способы деятельности		
1	Растровая графика. Достоинства растровой графики. Недостатки растровой графики Практическая работа	Индивидуальный, дифференцированный подход в обучении. Развитие связной, монологической и диалоговой речи.	Знать особенности, достоинства и недостатки растровой и векторной графики, меню, рабочий лист, организацию панели инструментов, панели свойств, палитры цветов, строку состояния; уметь ориентироваться в рабочем окне программы.	.Учебно-организационные: ставить цели самообразовательной деятельности; самостоятельно оценивать деятельность посредством сравнения с существующими требованиями;	Уметь находить нужную информацию и пользоваться ею. создавать информационные объекты, в том числе: -структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления;	Дидактический материал, компьютерные презентации "Бибигон" http://www.bibigon.ru/brand.html?brand_id=184&episode_id=502&t=5 Сайт словарь терминов http://www.artdic.ru/index.htm	
2	Векторная графика. Достоинства векторной графики. Недостатки векторной графики. Практическая работа	Связь с другими предметами. Эмоционально- эстетическое восприятие. Развитие словесно – логического мышления.	Отработка произносительных навыков.	Знать основные операции над объектами: перемещение, масштабирование, вращение, копирование, зеркальное отражение; уметь применять эти операции на практике	планировать свою деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами; вносить изменения в последовательность и содержание учебных задач.		проводить проверку правописания, использовать в тексте таблицы, изображения; - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы
3	Форматы графических файлов. Преобразование файлов из одного формата в другой. Практическая работа	Воспринимать слухозрительно речевой материал по изученным темам. Обогащение словарного запаса, активное использование словесной речи в процессе коммуникации.	Знать особенности меню, рабочий лист, организацию панели инструментов, панели свойств, палитры цветов, строку	Учебно-информационные: составлять планы деятельности	и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы		
4	Рабочее окно CorelDRAW Рисование различных объектов. Практическая работа	Развитие внимания: устойчивости, переключаемости с одного вида деятельности на другой, объёма, работоспособности.	Знать особенности меню, рабочий лист, организацию панели инструментов, панели свойств, палитры цветов, строку	Учебно-информационные: составлять планы деятельности	и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы		
5	Операции над объектами: Практическая работа	Развитие внимания: устойчивости, переключаемости с одного вида деятельности на другой, объёма, работоспособности.	Знать особенности меню, рабочий лист, организацию панели инструментов, панели свойств, палитры цветов, строку	Учебно-информационные: составлять планы деятельности	и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы		
6	Практическая работа	Развитие внимания: устойчивости, переключаемости с одного вида деятельности на другой, объёма, работоспособности.	Знать особенности меню, рабочий лист, организацию панели инструментов, панели свойств, палитры цветов, строку	Учебно-информационные: составлять планы деятельности	и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы		

7	Работа с объектами. Особенности создания иллюстраций на компьютере Практическая работа	Развитие внимания визуального, логического, речевого, образного. Развитие памяти: зрительной, слуховой, моторной, быстроту и точность запоминания. Умение учиться: организованность, выполнение требований педагога, самостоятельность, самоконтроль.	состояния; уметь ориентироваться в рабочем окне программы. Знать основные операции над объектами: перемещение, масштабирование, вращение, копирование, зеркальное отражение; уметь применять эти операции на практике (рисунок)	построения объектом, создавать модели изучаемого объекта. Учебно-логические: определять аспект анализа, соотносить различные компоненты объекта, классифицировать по нескольким признакам.	(в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому; - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений
8	Закраска объекта (заливка). Однородная, градиентная, узорчатая и текстурная заливки. Практическая работа	Повышение мотивов учебной деятельности: прилежания, отношения к отметке, похвале или порицанию учителя.	Знать инструменты и свойства группы инструментов «Кривая»; уметь использовать инструменты данной группы в практической работе		
9	Формирование собственной палитры цветов. Использование встроенных палитр.	Побуждение к речевой деятельности, умение достаточно полно и логично выразить свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, установление взаимосвязи между воспринимаемым предметом, его словесным обозначением и практическим действием.	Знать свойства группы инструментов «Кривая»; уметь использовать инструменты данной группы в практической работе		
10	Создание иллюстраций Практическая работа	Формирование способности воспринимать речевой материал на слух и слухозрительно, формирование и совершенствование навыка чтения с губ.	Знать свойства группы инструментов «Изменение формы», выполнить практическую работу направленную на закрепление навыков работы с уже		
11	Инструменты для точного рисования и расположения объектов относительно друг друга: линейки, Практическая работа				
12	Направляющие, сетка.				

13	<p>Практическая работа</p> <p>Режимы вывода объектов на экран: каркасный, нормальный, улучшенный.</p> <p>Практическая работа</p>	<p>Разделение речевой деятельности на отдельные составные части, элементы, позволяющие осмысливать их во внутреннем отношении друг к другу.</p>	<p>изученными инструментами и командами</p> <p>Знать стандартные операции работы с буфером обмена: вырезать, копировать, вставить, клонировать; использовать инструмент «Форма» для редактирования «кривых».</p> <p>Знать команды редактирования</p>	<p>Представление информации.</p> <p>Информация, информационные объекты различных видов.</p> <p>Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки.</p> <p>Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе компьютерного.</p> <p>Информационные процессы: хранение, передача и обработка информации.</p> <p>Дискретная форма представления информации.</p> <p>Единицы измерения информации.</p> <p>Управление, обратная связь.</p>
14	<p>Особенности рисования кривых.</p> <p>Рекомендации по созданию рисунков из кривых. Практическая работа</p>		<p>Знать команды редактирования</p> <p>Знать инструменты группы «Обрезка» и их свойства, выполнить практическую направленную на закрепление навыков работы с уже изученными инструментами и командами;</p>	
15	<p>Важнейшие элементы кривых: узлы и траектории.</p> <p>Практическая работа</p>		<p>Уметь использовать в практической работе различные инструменты и команды для воплощения поставленной задачи.</p>	
16	<p>Редактирование формы кривой. Практическая работа</p>		<p>Уметь использовать в практической работе различные инструменты и команды для воплощения поставленной задачи</p>	
17	<p>Изменение порядка расположения объектов. Практическая работа</p>		<p>Знать команды главного меню «Упорядочить»;</p>	
18	<p>Выравнивание объектов на рабочем листе и относительно друг друга. Практическая работа</p>			
19				

20	<p>Методы объединения объектов: группирование, комбинирование, сваривание. Исключение одного объекта из другого. Практическая работа</p>		<p>продолжить знакомство с объектами, предлагаемыми панелью инструментов - «Основные фигуры»; уметь использовать формирование объектов в создании изображения сложного строения Знать инструмент «Интерактивный контур» и его свойства; уметь применять эффект интерактивного контура в творческих работах Использование эффектов программы.</p>		<p>Основные этапы развития средств информационных технологий</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании; ориентации в информационном пространстве, соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией; эффективной организации индивидуального информационного пространства</p>
21	<p>Метод выдавливания для получения объемных изображений Практическая работа</p>				
22	<p>Перспективные изображения Практическая работа</p>				
23	<p>Заливка, вращение, подсветка объемных изображений. Практическая работа Создание технических рисунков Практическая работа</p>		<p>Знать инструмент «Искажение» и его настройки; уметь применять эффект интерактивного искажения в творческих работах</p>		
24	<p>Создание выпуклых и вогнутых объектов. Практическая работа</p>		<p>Уметь использовать в практической работе инструменты группы «Интерактивные»</p>		
25	<p>Получение художественных эффектов. Практическая работа</p>		<p>Уметь использовать в практической работе инструменты группы «Эффекты»</p>		
26	<p>Особенности простого и фигурного текста Практическая работа Оформление текста.</p>		<p>Уметь использовать в практической работе инструменты группы «Заливка»</p>		

27	Создание рельефного текста. Практическая работа					
28	Масштабирование, поворот и перемещение отдельных букв текста Практическая работа.					
29	Изменение формы символов текста. Практическая работа					
30	Текст по кривой Практическая работа					
31	.Размещение текста вдоль траектории Практическая работа					
32	Импорт и экспорт изображений в CorelDRAW Практическая работа					
33	Импорт и экспорт изображений в CorelDRAW Практическая работа					
34	Импорт и экспорт изображений в CorelDRAW Практическая работа					
	Итого 34					