

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»



ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»

Согласована
Протокол заседания МО
от 28.08.2017 № 1

Утверждена
Приказом от 27.08. 2017 № 137

История

Рабочая программа для обучающихся 7 «А», 7 «Б» классов на 2017 -2018 учебный год

Составитель: Шевелева А.С.,
учитель высшей квалификационной категории

Екатеринбург
2017 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «История» для 7 класса разработана в соответствии с:

Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

Приказом Минобрнауки РФ от 17.02.2010 №1879 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования";

Общеобразовательной программой основного общего образования глухих обучающихся ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо»;

Учебным планом ООО ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих обучающихся;

Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

С использованием Программы общеобразовательных учреждений «История Средних веков». 6 кл., авторы Агибалова Е.В., Донской Г.М. М.: Просвещение, 2008 г, программы «История Отечества с древности до XVI века», авторы В.А. Ведюшкин, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. М., «Просвещение» 2007 г.

В 7 классе школьники изучают следующие курсы: «История средних веков», «История Отечества с древности до XVI века». Курс «История средних веков» содержит достаточно сложный и незнакомый речевой материал, многие исторические понятия сложны для понимания. В связи с этим второстепенные и сложные темы сокращены. На наиболее важные и интересные темы количество часов увеличено. Программный материал курса «История Отечества с древности до XVI века» дается сокращенно и обзорно, так как более подробно будет изучаться в 8 классе.

На курс «История средних веков» отведено 50 ч, на курс «История Отечества» - 16 ч.

Программа рассчитана на 68 учебных часов в год, при изучении истории по 2 часа в неделю.

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Цели курса:

1. Продолжать расширять и углублять знания школьников по истории, содействовать накоплению активного исторического словаря, расширению понятийного аппарата, выявлению причинно – следственных связей;

2. Способствовать реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений, содействовать свободному самоопределению личности;

3. Способствовать формированию национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию народов России;

4. Стимулировать желание учащихся поиска и расширения знаний по истории своей Родины;

5. Помогать социализации школьников в среде слышащих людей, формировать основы для реализации основных социальных и коммуникативных компетенций;

6. Направлять содержание исторического образования на воспитание чувства патриотизма, гражданственности.

В основе курса следующие принципы:

- Соответствие основным требованиям современного школьного образования;

- Расширение и обобщение знаний по истории;

- Изучение истории через анализ и сравнение деятельности различных исторических лиц, хронологию событий и их влияние на мировую историю;

- Формирование умения анализа и обобщения исторического материала в соответствии с требованиями программы.

Задачи изучения истории:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Результатом изучения истории в основной школе является развитие у обучающихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе с учетом особенностей обучения в школе - интернате I вида выражаются в следующих качествах:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (находить главную мысль параграфа, составлять простой план, конспект, формулировать выводы), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в формах докладов, презентаций).

Предметные результаты изучения истории обучающимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути развития народов своей страны и человечества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания.

Особенностями изучения истории в Специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате II вида является то, что история рассматривается как предмет, в котором заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с данными нарушениями к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

В курсе истории для детей с нарушениями слуха, зрения, задержкой психического развития целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной и зарубежной истории, жизни, быте людей. Давать отчетливый образ наиболее ярких событий и выдающихся деятелей.

При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы курса

<p>Печатные пособия</p>	<p>УЧЕБНИКИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник Е.В.Агибалова, Г.М.Донской «История средних веков», 6 класс, 2009 г. 2. Атлас и контурные карты по истории Средних веков 6 класс, 2009 г. 3. Рабочая тетрадь по истории Средних веков к учебнику Е.В.Агибалова, Г.М.Донской «История средних веков», 6 класс, 2009 г. 4. Рабочие тетради к учебникам А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России с древнейших времен до конца 16 века (6 класс). <p>ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Годер Г. И. История Древнего мира. Методическое пособие. 5 класс. Для учителей общеобразовательных учреждений. Пособия для учителей и методистов. 2. Годер Г. И. История Средних веков. Поурочные разработки. 6 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Пособия для учителей и методистов.
<p>Материально-техническое оборудование</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звукоусиливающая аппаратура «Унитон» коллективного пользования 2. Речевой аудиокласс «Форте» (в начальной школе) 3. Мобильный компьютерный класс ICLabCase (в начальной школе) 4. Система тестирования и опроса ActivInspire с пультами ActivVote 5. Интерактивная доска Smart 6. Документ-камера ICLabCase 7. Компьютер 8. Устройства входа-выхода информации: принтер, сканер.
<p>Программное обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные мультимедийные учебные пособия по предмету: Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки истории Кирилла и Мефодия для 5 класса» «История 6-10 класс» и другие 2. Электронные пособия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Просвещение, история, 5 класс 2. Всеобщая история. История Древнего мира, 5 класс 3. Программное обеспечение LAT 2.0 – RU для интерактивной доски - Notebook Smart 4. Программное обеспечение для системы тестирования и опроса -ActivInspire 5. Задания по учебным модулям: «Раннее Средневековье», «Расцвет Средневековья», «Великие географические открытия в XIV – XV вв.», «Киевская Русь в IX – XII вв.» - материалы сайта (Федеральный Центр Информационно – Образовательных ресурсов). 6. Электронно - образовательные ресурсы в программах SmartNotebook (для интерактивной доски) и PowerPoint: «Франки в V- VII веках», «Феодальное общество Европы в раннее Средневековье», «Империя Карла Великого», «Крестовые походы», «Столетняя война», «Жанна д,Арк», «Технические открытия и изобретения в XIV – XV вв.», «Первое кругосветное путешествие», «Открытие Америки», «Восточные славяне в древности», «Киевская Русь в IX – XII вв.», «Первые русские князья», «Расцвет Киевской Руси», «Раздробление Русского государства», «Монголо – татарское нашествие», «Чингисхан», «Начало объединения русских земель в IV – XV вв.».
<p>Учебное оборудование</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Картины исторических деятелей. 2. Карты. 3. Учебные настольные игры 4. Выставка книг по истории Урала.

Учебно-тематическое планирование

Раздел/тема, содержание	Кол час	Коррекционная направленность	Планируемые результаты освоения обучающимися программы учебного курса			Виды деятельности обучающихся
			Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты	
Введение в курс.	1		Знать вещественные и письменные источники изучения истории средних веков.		Понимание культурного многообразия мира.	
I.Раздел Раннее средневековье.	9	Развитие речевого слуха.	Определять причины, сущность, последствия исторических явлений.	Анализировать и обобщать учебный материал, определять главное и второстепенное.	Овладение необходимыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Выборочное объяснительное чтение текста учебника.
Тема 1. Западная Европа в раннее Средневековье.	6	Накопление активного словаря. Развитие коммуникативной функции обучающихся.	Сравнивать исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия.	Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний.	Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.	Работа с исторической картой, картиной, схемами.
Тема 2. Византия и славянский мир.	3	Индивидуализация обучения. Дифференциация обучения.	Анализировать историческую информацию (текст, схемы, таблицы, карты). Характеризовать условия и образ жизни, занятия людей.	Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.	Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.	Беседа. Выборочное объяснительное чтение текста учебника. Работа с исторической картой, картиной, схемами.
II Раздел Расцвет Средневековья.	25	Накопление активного словаря.	Устанавливать последовательность и длительность исторических событий.	Участвовать в обсуждении изучаемого материала.	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Просмотр и разбор исторических фильмов, исторической хроники, диафильмов.
Тема 3. Феодальное общество.	7	Развитие коммуникативной функции обучающихся.	Соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.	Составлять устный рассказ, используя план, карту и опорные слова.		Составление и демонстрация с объяснением презентаций.
Тема 4. Средневековый город.	6	Развитие диалогической речи.	Овладение целостными представлениями об историческом пути развития народов	Анализировать и обобщать учебный материал,		Работа с исторической картой, картиной, схемами.
Тема 5. Католическая церковь в XI- XV вв.	5	Отработка произносительных навыков на основе исторических терминов и понятий.				
Тема 6. Разные судьбы государств.	5					
Раздел III.	6					

<p>«Осень» Средневековья.</p> <p>Тема 1. Западная Европа в XIV- XV вв.</p> <p>Раздел IV. Вдали от Европы.</p> <p>Тема 1. Культура и государства Азии и Америки.</p> <p>Повторительно – обобщающий урок.</p> <p>История Отечества. Введение в курс истории Отечества. Восточные славяне.</p> <p>Тема 1. Русь в IX – XIII вв.</p> <p>Тема 2. Русь в XIII-XV вв.</p> <p>Тема 3. Образование единого русского государства.</p> <p>Повторительно – обобщающие уроки.</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>1 -3</p> <p>16</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>1- 2</p>	<p>Подбор учебных заданий в зависимости от сложности материала.</p> <p>Развитие коммуникативной функции обучающихся.</p> <p>Накопление активного словаря.</p> <p>Отработка произносительных навыков на основе исторических терминов и понятий.</p> <p>Развитие диалогической речи.</p> <p>Развитие речевого слуха.</p> <p>Накопление активного словаря.</p> <p>Развитие коммуникативной функции обучающихся.</p> <p>Индивидуализация обучения.</p> <p>Дифференциация обучения.</p>	<p>данной страны и человечества.</p> <p>Способность применять понятийный аппарат исторического знания.</p> <p>Называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений.</p> <p>Раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий.</p> <p>Обобщить значение периода Средневековья в мировой истории и культуре.</p> <p>Характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи.</p> <p>Понимать процесс формирования древнерусского государства. Овладение целостными представлениями об историческом пути развития народов своей страны и человечества.</p>	<p>определять главное и второстепенное. Анализировать историческое событие, используя исторические источники, карту, схемы.</p> <p>Составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории.</p> <p>Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.</p> <p>Сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.</p>	<p>Понимание культурного многообразия мира.</p> <p>Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы.</p> <p>Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</p> <p>Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества. Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы.</p>	<p>Игровые формы уроков (выполнение различных творческих заданий).</p> <p>Беседа.</p> <p>Работа с текстом учебника.</p> <p>Рассказы по краткому плану и опорным словам.</p> <p>Работа с исторической картой, картиной, схемами.</p> <p>Беседа.</p> <p>Работа с текстом учебника. Работа с исторической картой, картиной, схемами.</p> <p>Рассказы по краткому плану и опорным словам.</p> <p>Просмотр и разбор исторических фильмов, исторической хроники, диафильмов.</p>
<p>Всего:</p>	<p>68 ч</p>					

Календарно-тематическое планирование учебного материала на 2017– 2018 учебный год

Предмет История Класс(ы) 7 Учитель: Шевелева А.С. Кол-во вед. часов 68

Программа: Рабочая программа педагога по реализации ФГОС ООО по курсу «История» 7 класс.

Учебный комплекс для обучающихся: «История средних веков», 6 класс, 2009 г Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. История России с древнейших времен до конца 16 века 6 класс. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.

Наличие мет. разработок для учителей: _____

№ П/П	Дни недели	Внутр. темат. нумерац	Название темы	Кол-во часов	Контрольные мероприятия примерные сроки	Примечание
I	Раннее Средневековье.		9	Контр. работа (зачет) за триместр		
		1	Введение	1		
		2	Западная Европа в раннее Средневековье.	6		
		2.1	Германцы в первые века нашей эры.	2		
		2.2	Возникновение государства у франков.	2		
		2.3	Образование Франкской империи.	2	Сам. работа	
		2.4	Феодальная раздробленность в Западной Европе.	2		
		3	Византия и славянский мир.	3		
		3.1	Византия в VII – XI вв.	2		
		3.2	Прародина и расселение славян.	2		
II	Расцвет Средневековья.		25			
		1	Феодальное общество.	7		
		1.1	Формирование феодального общества.	1		
		1.2	Феодальная иерархия. Сеньоры и вассалы.	2		
		1.3	Рыцарство.	2	Практ. работа	
		1.4	Жизнь крестьян.	2		
		2	Средневековый город..	6	Контр. работа (зачет) за триместр	
		2.1	Причины возникновения и расцвета средневековых городов.	1		
		2.2	Борьба городов с сеньорами.	1		
		2.3	Социальная структура города.	1	Самост. работа	
		2.4	Облик средневекового города. Быт горожан.	1		
		2.5	Средневековое ремесло. Организация торговли.	2		
		3	Католическая церковь в XI – XIII вв.	5		
		3.1	Причины и начало крестовых походов.	1		
		3.2	Ход и результаты крестовых походов.	2	Практ. работа	
		3.3	Значение крестовых походов.	2		
		4	Разные судьбы государств.	5		

		4.1	Начало объединения Франции.	1		
		4.2	Развитие феодальных отношений.	2		
		4.3	Возникновение Английского парламента.	1		
		4.4	Культура Западной Европы в XI – XIII вв.	1		
III	«Осень Средневековья».			8	Контр. работа (зачет) за триместр	
		1	Западная Европа в XIV – XV вв.			
		1.1	Ухудшение условий жизни европейцев в XIV в..	1		
		1.2	Столетняя война.	2	Практ. работа	
		1.3	Жанна д,Арк и перелом в ходе войны..	2		
		1.4	Завершение и итоги Столетней войны.	1		
		1.5	Изменения в культуре Западной Европы в XIV – XVвв..	1		
		1.6	Изобретение книгопечатания..	1	Самост. работа	
IV	Вдали от Европы.			5		
		1	Культура и государства Африки и Америки.			
		1.1	Проблемы контактов доколумбовской Америки со Старым Светом.	3		
		1.2	Цивилизации майя, ацтеков, инков.	2		
V	История Отечества.			16	Контр. работа (зачет) за триместр.	
		1	Введение в курс.	1		
		2	Русь в IX –первой половине XII вв.	6		
		2.1	Восточные славяне. Восточные славяне. Формирование Древнерусского государства.	2		
		2.2	Первые русские князья.	1		
		2.3	Князь Владимир. Крещение Руси.	1		
		2.4	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром.	1		
		2.5	Культура Древней Руси.	1	Самост. работа	
		3	Русь во второй половине XII – XIII вв.	5		
		3.1	Раздробление Древнерусского государства.	2		
		3.2	Монгольское нашествие на Русь.	3		
		4	Образование единого Русского государства.	5		
		4.1	Усиление Московского княжества в северо – восточной Руси.	2		
		4.2	Московское княжество и его соседи в XIV – XVвв.	2		
			Повторение и обобщение материала. Систематизация знаний.	3-4		