



**«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»
ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»**

05-07.12.2018г.

**Отчет
по итогам межрегиональной олимпиады
по развитию слуха и речи «Говорю. Слушаю. Общаюсь.»
среди обучающихся 9-10-ых классов с нарушениями слуха**

Тема олимпиады:

«У меня растут года, будет и семнадцать...».

5, 6, и 7 декабря 2018 года в ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» г. Екатеринбурга совместно с Институтом детства (ФГБОУ ВО «МПГУ») была проведена дистанционная межрегиональная олимпиада по развитию слуха и речи «Говорю. Слушаю. Общаюсь.» среди обучающихся 9-10 классов с нарушениями слуха, в том числе кохлеарно имплантированные.

Всего в олимпиаде приняли участие 63 обучающихся с нарушениями слуха из 24 образовательных организаций из 19 городов:

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара", г. Самара
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, "Центр психолого-медико-социального сопровождения "Эхо", г. Екатеринбург
3. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области "Екатеринбургская школа-интернат №13, реализующая адаптированные общеобразовательные программы", г. Екатеринбург
4. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Специальная (коррекционная) школа-интернат №37", г. Новосибирск
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха) №12 г.Челябинска", г. Челябинск
6. Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха №9 г. Иркутска", г. Иркутск
7. Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья "Общеобразовательная школа-интернат п. Сосновка", г. Калининград
8. Государственное казенное общеобразовательное учреждение Калужской области "Калужская общеобразовательная школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", г. Калуга
9. Государственное образовательное учреждение "Кемеровский областной центр образования", г. Кемерово
10. Государственное казённое общеобразовательное учреждение города Москвы "Специальная (коррекционная) школа-интернат №65", г. Москва
11. Государственное Казенное общеобразовательное учреждение города Москвы "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 52", г. Москва
12. Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адаптированная школа-интернат № 4", г. Великий Новгород
13. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области "Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара", г. Самара

14. Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области "Тульский областной центр образования", г. Тула
15. Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области "Ярославская школа-интернат № 7", Ярославль
16. Государственное краевое бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи", г. Пермь
17. Государственное казённое образовательное учреждение Свердловской области "Нижнетагильская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы", г. Нижний Тагил
18. Государственное казённое общеобразовательное учреждение Свердловской области "Екатеринбургская школа-интернат №11, реализующая адаптированные общеобразовательные программы", г. Екатеринбург
19. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих и слабослышащих) №10 г.Челябинска", г. Челябинск
20. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области "Специальная школа- интернат г. Задонска", г. Задонск
21. Государственное бюджетное учреждение Уфимская коррекционная школа-интернат для глухих обучающихся, г. Уфа
22. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Крым "Симферопольская специальная школа-интернат № 2", г. Симферополь
23. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области "Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г.Энгельса", г. Энгельс
24. Государственное Казенное Общеобразовательное Учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №27", Пятигорск.

В состав жюри олимпиады входили:

Председатель жюри:

Мороков Игорь Рудольфович, уполномоченный по правам ребенка в Свердловской области.

Заместитель председателя жюри:

Яхнина Елена Захаровна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры сурдопедагогики ГБОУ ВПО «Московский государственный педагогический университет»

Члены жюри:

1. Кладовщикова Светлана Андреевна, учитель Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области "Екатеринбургская школа-интернат №13, реализующая адаптированные общеобразовательные программы";
2. Зубрилова Татьяна Яковлевна, учитель-дефектолог Государственного казённого образовательного учреждения Свердловской области "Нижнетагильская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы";
3. Болдырева Елена Ивановна, учитель Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Липецкой области "Специальная школа- интернат г. Задонска"
4. Шурбунова Светлана Викторовна, учитель-дефектолог Краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения " Ачинская школа -интернат №1";
5. Дудкова Ирина Михайловна, учитель-дефектолог Государственного общеобразовательного бюджетного учреждения Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха №9 г. Иркутска";
6. Распутина Валентина Васильевна, учитель-дефектолог Государственного общеобразовательного бюджетного учреждения Иркутской области "Специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха №9 г. Иркутска";
7. Бисерова Лилия Викторовна, учитель-дефектолог ГКБОУ "Школа-интернат для детей с нарушением слуха и речи";
8. Молчанова Алёна Викторовна, учитель Государственного бюджетного учреждения Уфимская коррекционная школа-интернат для глухих обучающихся;

9. Дмитриева Любовь Сергеевна, учитель Государственного бюджетного учреждения Уфимская коррекционная школа-интернат для глухих обучающихся;
10. Серегина Ирина Ивановна, учитель-дефектолог Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»;
11. Филюшкина Ольга Игоревна, учитель-дефектолог Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»;
12. Прокопьева Елена Станиславовна, учитель-дефектолог Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»;
13. Султанова Елена Сергеевна, и.о. заместитель директора, учитель-дефектолог Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»;
14. Процай Анастасия Александровна, учитель-дефектолог Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»;
15. Ядыкина Кристина Александровна, учитель-дефектолог Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»;
16. Мазейна Альфия Ирфановна, учитель-дефектолог Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»;
17. Стешина Алевтина Николаевна, учитель Государственного казенного общеобразовательного учреждения Калужской области "Калужская общеобразовательная школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
18. Стефанова Людмила Александровна, учитель начальных классов Государственного казенного общеобразовательного учреждения Калужской области "Калужская общеобразовательная школа-интернат № 5 имени Ф.А. Рау для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
19. студенты МПГУ.

Для проведения олимпиады были сформированы три группы конкурсантов:

- обучающиеся, получающие начальное общее образование на основе АООП НОО (вариант 1.2) / обучающиеся, получающие основное общее образование совместно с детьми, имеющими аналогичное нарушение здоровья (глухие обучающиеся);
- обучающиеся, получающие начальное общее образование на основе АООП НОО (вариант 2.2) / обучающиеся, получающие основное общее образование совместно с детьми, имеющими нарушения слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные);
- обучающиеся, получающие начальное общее образование на основе АООП НОО (варианты 1.1 и 2.1) / обучающиеся с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные), получающие основное общее образование совместно с нормативно развивающимися сверстниками (инклюзивное образование).

Членами жюри проверены и оценены 3 конкурсных задания (1. участие конкурсанта в устной коммуникации; 2. самостоятельное устное высказывание монологического характера (составление рассказа по теме); 3. слухозрительное восприятие текста и ответы на вопросы по содержанию

текста) по следующим критериям оценивания результатов: восприятие вопросов, текста речевого партнера, инициирование обучающимся вопросов речевому партнеру, ответы на вопросы, характеристика произносительной стороны самостоятельной речи: внятность, выразительность, естественность речи, логичность построения текста, устных высказываний, соблюдение орфоэпических норм ответов на вопросы. По результатам проверки конкурсных работ были определены победители и призёры:

Конкурсная группа №1 (глухие обучающиеся)

I место – Горбачев Александр, ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо», г. Екатеринбург (175,5 баллов из 209 баллов)

II место – Братцева Ангелина, ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо», г. Екатеринбург (168,5 баллов из 209 баллов)

III место – Рыбина Ольга ГОУ ТО «ТОЦО», г. Тула (166,5 баллов из 209 баллов)

Конкурсная группа № 2(слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные обучающиеся)

I место – Саликова Екатерина, ГБОУ СО "Екатеринбургская школа-интернат №13", г. Екатеринбург (208 баллов из 209 баллов)

II место – Токарева Полина, ГБОУ школа-интернат №117, г. Самара (202 балла из 209 баллов)

III место – Озерова Анастасия ГКОУ, «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №27», г. Пятигорск (201 балл из 209)

Победители и призёры в конкурсной группе № 3(инклюзивное образование) не определены по причине отсутствия заявок конкурсантов.

Всем победителям и призёрам олимпиады вручены дипломы. Конкурсанты олимпиады получили сертификаты участников.

Благодарственными письмами были отмечены руководители образовательных организаций, члены жюри, педагоги, подготовившие конкурсантов к олимпиаде.

Администрация центра «Эхо» выражает благодарность всем участникам межрегиональной олимпиады «Говорю. Слушаю. Общаюсь.» и надеется на дальнейшее сотрудничество.