

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы,



«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»
ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»

Интерактивный проект дополнительного образования **«Музейные палаты»**

Руководитель проекта:
Дунаева О.Н., учитель 1КК

Актуальность проекта

В Концепции модернизации российского образования, утвержденной Правительством Российской Федерации, одним из приоритетных направлений развития всей системы российского образования является воспитание подрастающего поколения, ориентированного на нравственные ценности, позволяющие максимально реализоваться личности в современной культуре, социуме. Считается, что культурологический подход в воспитании школьников способствует проявлению у детей уважения к национальной культуре, возрождению народных традиций, восстанавливает прерванную связь времен, возрождает духовные ценности, воспитывает любовь к родной земле, своему краю, уважительное отношение к своим предкам, истории своей страны и обычаям народов, населяющих ее. Неоценимая помощь в этом принадлежит музеям, которые являются одной из форм дополнительного образования, развивающей творчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Уникальная среда музея позволяет интегрировать содержание, формы организации общего и дополнительного образования, педагогические технологии и методы деятельности, знания различных научных областей, формировать предметные, межпредметные и ключевые компетенции школьников, развивать навыки межличностной коммуникации. Регулярное посещение музеев способствует интегрированному восприятию и обобщению школьных знаний, значительно расширяет кругозор учащихся, развивает интеллектуальную, эмоциональную, творческую сферы личности.

Согласно программе развития ГБОУ СО «Центр «Эхо» «СТАРТ ПЛЮС» внедрение музейно-педагогического проекта «Музейные палаты» в образовательный процесс является актуальным и своевременным шагом, который позволит:

- 1) Эффективнее использовать колоссальный потенциал наследия музеев, его экспонатов, материалов в деле воспитания, образования и развития обучающихся;
- 2) Расширить для детей с нарушением слуха границы социума (семья, школа) и предоставить новые возможности для социальной адаптации;
- 2) Перевести посещение школьниками музеев города из эпизодического и бессистемного в системную, практико-ориентированную урочную и внеурочную деятельность.

Для разработки и воплощения проекта была создана рабочая группа, куда вошли:

Иванова Е.А., воспитатель 1КК;

Коногорова Н.В., учитель географии, ВКК;

Шевелёва А.С., учитель истории и обществознания, ВКК, руководитель МО;

Юровских Е.В., воспитатель, ВКК, руководитель МО воспитателей;

Ядыкина К.А., учитель, учитель-дефектолог.

Цель проекта – создание системы работы по развитию личности обучающихся путём включения в многообразную деятельность музеев.

Ключевая идея проекта – создание оптимальных условий для формирования гармонично развитой, социально активной, подготовленной к жизни в поликультурном обществе личности.

Задачи:

- Способствовать формированию у подрастающего поколения интереса к истории своей семьи, своего города, своего края;
- Повышать уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности молодежи;
- Вовлекать в музейно-педагогическую деятельность педагогов-предметников, классных руководителей, воспитателей, родительский коллектив;
- Пополнять активный и пассивный словарный запас обучающихся;
- Формировать личностные и познавательные УУД обучающихся.

Участники проекта:

1. Обучающиеся ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»;
2. Педагогический коллектив ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»;
3. Родители обучающихся.

Партнеры проекта:

1. Музей истории камнерезного и ювелирного искусства Урала;
2. Музей гигиены;
3. Музей истории Екатеринбурга;
4. Музей «Россия – моя история»;
5. Музей природы.

Срок реализации проекта: 09.01.2019 – 31.05.2019

Механизмы реализации педагогического проекта.

Проект реализуется через проведение экскурсий, внеклассных мероприятий, занятий в музее. Практика показывает, что такие формы организации деятельности интересны для обучающихся. Это дает основания сделать вывод: вышеназванные занятия имеют ряд важных психолого-педагогических ресурсов:

- 1) колоссальный воспитательный потенциал;
- 2) направленность на развитие личности;

- 3) системность восприятия информации;
- 4) раскрытие творческих способностей (как учащихся, так и педагога);
- 5) динамичность и вариативность организации процесса и содержания обучения.

Планируемые результаты формирования УУД:

Личностные УУД:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Познавательные УУД:

- умение ставить цель и организовывать её достижение, пояснять свою цель;
- задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме;
- выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые редакторы, презентации, буклеты, отзывы, коллажи).

Ожидаемые результаты реализации проекта:

В реализации проекта будут задействованы школьники, воспитатели, учителя, классные руководители, родители. Реализация данного проекта способствует воспитанию у детей чувства патриотизма, бережного отношения к истории своей страны. Активное участие педагогов, родителей в проекте будет содействовать расширению кругозора, активизации познавательной деятельности у обучающихся. Командная работа всех участников проекта позволит быстрее и качественнее добиться запланированных результатов.

Подготовительный этап

1. Поиск музеев-партнеров (заключение договоров о совместной безвозмездной деятельности, рассылка писем – ходатайств);
2. Согласование плана мероприятий с партнерами проекта;

3. Разработка анкеты-отзыва для обучающихся начальной и старшей школы;
4. Оформление информационного стенда и стенда с анонсами мероприятий;
5. Разработка каталога музеев г. Екатеринбурга.

Основной этап

Название	Срок реализации	Участники	Ответственные
Музей истории камнерезного и ювелирного искусства Урала			
Обзорная экскурсия по музею	Февраль - март	10а,10б,9а,8а,8б,5б	Классные руководители
Разработка коллажей с использованием фотографий	Февраль - март	10а,10б,9а,8а,8б,5б	Учитель информатики, воспитатели
Составление анкет-отзывов (маршрутных листов)	25 февраля – 4 марта	10а,10б,9а,8а,8б,5б	Учителя русского языка
Выставка рисунков по малоизвестным произведениям П.П. Бажова «Тараканье мыло», «Аметистовое дело», «Иван-Крылатко», посвященная 140-летию со дня рождения уральского писателя	Февраль – март	1 – 10 класс	Воспитатели, классные руководители, учителя
Творческий конкурс "Малахитовая шкатулка», ваза «Каменный цветок» и другие изделия своими руками.	Март	10а,10б,9а,8а,8б,5б	Классные руководители, учителя
Музей гигиены			
Групповое интерактивное занятие для детей «Бабушкин чердак» (Профилактика гаджетозависимости)	12 марта	6-7 классы	Воспитатели Классные руководители
Турнир по настольным играм (крестики-нолики, морской бой, слова и др.)	4 – 6 марта	5 – 10 классы	Классные руководители
Групповое интерактивное занятие для детей «Азбука здоровья»	18 марта	2а, 3а, 4а	Воспитатели Классные руководители
Групповое интерактивное занятие для детей «Азбука здоровья»	20 марта	5а	Воспитатели Классные руководители
Выставка рисунков «Здоровое питание» / Виртуальная выставка на сайте музея гигиены	март	2-5 классы	Воспитатели Классные руководители
Экскурсия «Медицина путешественников»	3 апреля	3-9 классы	Воспитатели Классные руководители

Рисунки, инструкции, буклеты	Апрель	3-9 классы	Воспитатели
Детский центр музея истории Екатеринбурга			
Обзорная экскурсия по музею	13 марта	8а, 8б, 9а	Классные руководители Воспитатели
Составление анкет-отзывов (маршрутных листов); Фотопроект «Екатеринбург вчера и сегодня»	март-апрель	8а, 8б, 9а	Учителя русского языка Классные руководители Воспитатели
Групповое интерактивное занятие «Урок чистописания»	25 марта	8а, 8б, 9а	Классные руководители Воспитатели
Конкурс кроссвордов «Предметы письменности»	25-29 марта	5 – 10 класс	Классные руководители Воспитатели Учителя русского языка
Групповое интерактивное занятие «Секреты уральской археологии»	15 апреля	8а, 8б, 9а	Классные руководители Воспитатели
Разработка коллажей с использованием фотографий, составление анкет-отзывов (маршрутных листов)	15-19 апреля	8а, 8б, 9а	Учитель информатики, воспитатели
Групповое интерактивное занятие «Монетный двор и всё, что в нём»	22 апреля	8а, 8б, 9а	Классные руководители Воспитатели
Каталог «Валюты стран мира»	22-26 апреля	5 – 10 класс	Классные руководители Воспитатели
Мультимедийный парк «Россия – моя история»			
Обзорная экскурсия «От великих потрясений к Великой Победе»	29 апреля	10а, 10б класс	Классные руководители Воспитатели
Составление анкет-отзывов (маршрутных листов)	Май	10а, 10б класс	Учителя русского языка Воспитатели
Обзорная экскурсия «От великих потрясений к Великой Победе»	Май (6-7 мая)	6 - 9 класс	Классные руководители Воспитатели
Мастер-класс «Письмо-треугольник»	7 мая	6 – 10 класс	Классные руководители Воспитатели
Тематическая экскурсия СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Май (13-17 мая)	3 - 5 класс	Классные руководители Воспитатели
Мастер-класс «Красные гвоздики»		2-10 класс	Классные руководители Воспитатели

Музей природы			
Обзорная экскурсия	13 марта	1 классы	Воспитатели, классные руководители, родители
Выставка рисунков	Март	1 классы	Воспитатели
Обзорная экскурсия	14 марта	2б, 3б, 4б	Воспитатели
Составление анкет-отзывов (маршрутных листов)	Март	2б, 3б, 4б	Воспитатели
Тематическая экскурсия «Многообразие животных Свердловской области: хищники и травоядные»	20 марта	2а, 3а, 4а	Воспитатели
Тематическая экскурсия «Многообразие животных Свердловской области: хищники и травоядные»	27 марта	5а, 6а	Классные руководители Воспитатели
Тематическая экскурсия «Многообразие животных Свердловской области: хищники и травоядные»	28 марта	2б, 3б, 4б	Воспитатели