Характеристика образовательных программ.

Образовательные программы начального общего образования

	1.Филология				
1.Русский язык («Обучение грамоте», «Формирование	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида для глухих детей» (вспомогательные классы), М: Просвещение				
грамматического строя речи», «Грамматика»)	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей)» под редакцией Зыковой Т. С., М: Просвещение, 2006				
	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (для слабослышащих и позднооглохших детей».) Коровин К.Г., Зикеев А.Г., М: Просвещение, 2006				
2. Литературное чтение	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида для глухих детей» (вспомогательные классы), М: Просвещение				
	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей)» под редакцией Зыковой Т. С., М: Просвещение, 2006				
	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (для слабослышащих и позднооглохших детей».) Коровин К.Г., Зикеев А.Г., М: Просвещение, 2006				
3. Чтение и развитие речи	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида для глухих детей» (вспомогательные классы), М: Просвещение				
	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей)» под редакцией Зыковой Т. С., М: Просвещение, 2006				
	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (для слабослышащих и позднооглохших детей».) Коровин К.Г., Зикеев А.Г., М: Просвещение, 2006				

2.Литература	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида для глухих детей» (вспомогательные классы), М: Просвещение			
	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей)» под редакцией Зыковой Т. С., М: Просвещение, 2006			
	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида для глухих детей» (вспомогательные классы), М: Просвещение			
	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей)» под редакцией Зыковой Т. С., М: Просвещение, 2006			
	2. Обществознание и естествознание			
1. Ознакомление с окружающим миром	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (для слабослышащих и позднооглохших детей».) Коровин К.Г., Зикеев А.Г., М: Просвещение, 2006			
3. Окружающий мир (Человек, природа,	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида для глухих детей» (вспомогательные классы), М: Просвещение			
общество)	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей)» под редакцией Зыковой Т. С., М: Просвещение, 2006			
2.История	Программы для общеобразовательных учреждений (5-11класс). История. Обществознание М.: Просвещение, 2009. История России 6 – 9 классы (А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.). История Древнего мира 5 класс (А.А Вигасин., Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая). История Средних веков 6 кл. (Агибалова Е.В., Донской Г.М.).			

4.Природоведение	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида для глухих детей» (вспомогательные классы), М: Просвещение				
	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей)» подредакцией Зыковой Т. С., М: Просвещение, 2006				
	3.Математика и информатика				
1.Математика	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида для глухих детей» (вспомогательные классы), М: Просвещение				
	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей)» под редакцией Зыковой Т. С., М: Просвещение, 2006				
	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (для слабослышащих и позднооглохших детей».) Коровин К.Г., Зикеев А.Г., М: Просвещение, 2006				
	4.Искусство				
ИЗО	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида для глухих детей» (вспомогательные классы), М: Просвещение				
	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей)» под редакцией Зыковой Т. С., М: Просвещение, 2006				
	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (для слабослышащих и позднооглохших детей») Коровина К.Г., Зикеева А.Г.				
	Примерные программы внеурочной деятельности, под ред. Горского В.А., М.: Просвещение, 2010, Примерная программа воспитания и социализации обучающихся (НОО)				
	5.Физическая культура				

Физическая культура	Программа В.И. Лях, Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2008 г.					
	Программы по физической культуре В.И. Лях. 1-4 классы: - М.:Просвещение 2012 г. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся					
	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся					
	6.Технологии					
Технология (труд)	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида для глухих детей» (вспомогательные классы), М: Просвещение					
	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей)» под редакцией Зыковой Т. С., М: Просвещение, 2006					
	«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (для слабослышащих и позднооглохших детей».) Коровин К.Г., Зикеев А.Г., М: Просвещение, 2006					
Компьютерные технологии	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся					
	Бородин М. Н. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.					
	7.ОРКСЭ					
Основы религиозных культур и светской этики	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся					
	<u>l</u>					